

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 5-9 классов МОУ СОШ с. Бураново**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бураново(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ СОШ с.Бураново, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ СОШ с.Бураново начинается- 1 сентября и заканчивается – 28 мая.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

 В 5-8 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на учебный предмет «Физическая культура» с целью выполнения рекомендованной программы, а также укрепления здоровья и увеличения двигательной активности обучающихся. Кроме этого, в 5 классе 1 час передан на учебный курс «Практика устной и письменной речи». В 7 классе 1 час выделен на учебный курс «». В 8 классе 1 час передан на педагогический класс. В 9 классе 1 час передан на учебные курсы «Реальная математика» (0,5) и «От слова к тексту» (0,5) для более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

 В МОУ СОШ с.Бураново языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (удмуртского) языка и родной (удмуртской) литературы.

**Промежуточная аттестация.**

 Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Решением педагогического совета МОУ СОШ с.Бураново на промежуточную аттестацию выносится не более двух учебных предметов не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

 В отношении других предметов промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования основывается на результатах текущего контроля успеваемости (годовые отметки) при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана результаты текущего контроля положительные.

Промежуточная аттестация по предметам может осуществляться в устной и письменной формах.

В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучающихся образовательным целям. На основании положительных результатов промежуточной аттестации решением педагогического совета обучающиеся 5-8 классов переводятся в следующий класс, выпускники 9 класса допускаются к ГИА.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Работа в форме ОГЭ | Работа в форме ОГЭ |
| Литература  | Контрольная работа  | Тест, краткие ответы на вопросы | Контрольная работа  | Контрольная работа из трех частей | Контрольная работа  |
| Родной язык(удмуртский) | Диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа  | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа  |
| Родная литература (удмуртская) | Контрольная работа  | Зачет по литературным терминам | Зачет  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Родной язык(русский |  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |  |  |
| Иностранный язык(английский) | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа по видам речевой деятельности  | Контрольная работа по видам речевой деятельности  | Контрольная работа по видам речевой деятельности  |
| Второй иностранный язык(немец кий) | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Математика  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Работа в форме ОГЭ |
| Геометрия  |  |  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Работа в форме ОГЭ |
| Информатика  |  |  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Работа в форме ОГЭ |
| История  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Работа в форме ОГЭ |
| Обществознание |  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| География  | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  | Работа в форме ОГЭ |
| Биология  | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  |
| Химия  |  |  |  | Тестирование  | Тестирование  |
| Физика  |  |  | Тестирование  | Контрольная работа  | Контрольная работа  |
| Изобразительное искусство | Тестирование  | Тестирование  | Тестирование  |  |  |
| Музыка  | Контрольная работа (тестирование иуст.вопросы) | Контрольная работа (тестирование иуст.вопросы) | Контрольная работа (тестирование иуст.вопросы) | Контрольная работа (тестирование иуст.вопросы) |  |
| Технология  | Проект  | Проект  | Проект  | Проект  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | Тестирование  | Тестирование  |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Тестирование | Тестирование |  |  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0.5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 33 | 34 | 35 | 35 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Наименование учебного курса** |  |  |  |  |  |
| Реальная математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| От слова к тексту | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| Практика устной и письменной речи | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Удивительные животные | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | 1088 | 1122 | 1190 | 1190 | 1224 |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Классы** |
|  |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| «Разговоры о важном»  | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Занимательный русский язык»«Академия естественных наук» | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия | «Школа волонтёров»Воспитательные мероприятия | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | «Дорога добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **7** | **8** | **8** | **8** | **8** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования**

**для 7 класса**

**с задержкой психического развития**

Данный учебный план составлен для обучающейся 7 класса Долгановой Елизаветы.

Учебный план является нормативным документом МОУ СОШ с. Бураново и составлен на основании:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 3) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития МОУ СОШ с. Бураново.

 Учебный план МОУ СОШ с. Бураново реализует 2-ой вариант федерального учебного плана, который предусматривает обучение на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков РФ.

 В МОУ СОШ с.Бураново языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (удмуртского) языка и родной (удмуртской) литературы.

Учебный год в МОУ СОШ с.Бураново начинается- 1 сентября и заканчивается – 28 мая.

Продолжительность учебного года в 7 классе для обучающихся составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в в 7 классе – 32ч.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

 Так как физическое развитие обучающейся соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающейся ведется учебный предмет "Физическая культура".

 **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

 Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

 В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

 Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час передан на изучение предмета «Родной язык (удмуртский)» с целью успешного освоения закономерностей родного (удмуртского) языка.

**Промежуточная аттестация.**

 Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Решением педагогического совета МОУ СОШ с.Бураново на промежуточную аттестацию выносится не более двух учебных предметов не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

 В отношении других предметов промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования основывается на результатах текущего контроля успеваемости (годовые отметки) при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана результаты текущего контроля положительные.

 Промежуточная аттестация по предметам может осуществляться в устной и письменной формах.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП ООО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП ООО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

* особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
* привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
* присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
* адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
* адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
* предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
* увеличение времени на выполнение заданий;
* организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
* недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучающихся образовательным целям. На основании положительных результатов промежуточной аттестации решением педагогического совета обучающиеся 5-8 классов переводятся в следующий класс, выпускники 9 класса допускаются к ГИА.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной адаптированной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **7 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа  |
| Литература  | Контрольная работа  |
| Родной язык(удмуртский) | Диктант с грамматическим заданием |
| Родная литература (удмуртская) | Зачет  |
| Родной язык(русский | Контрольная работа  |
| Иностранный язык(английский) | Контрольная работа по видам речевой деятельности  |
| Второй иностранный язык(немец кий) | Контрольная работа  |
| Математика  |  |
| Алгебра  | Контрольная работа  |
| Геометрия  | Контрольная работа  |
| Информатика  | Контрольная работа  |
| История  | Контрольная работа  |
| Обществознание | Контрольная работа  |
| География  | Тестирование  |
| Биология  | Тестирование  |
| Химия  |  |
| Физика  | Тестирование  |
| Изобразительное искусство | Тестирование  |
| Музыка  | Контрольная работа (тестирование иуст.вопросы) |
| Технология  | Проект  |
| Физическая культура | Сдача нормативов |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  | 4 |  |  |
| Литература |  |  | 2 |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (удмуртский) |  |  | 1 |  |  |
| Родная литература(удмуртская) |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  |  | 3 |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 |  |  |
| Геометрия |  |  | 2 |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 |  |  |
| Информатика |  |  | 1 |  |  |
| Общественно-научные предметы | История |  |  | 2 |  |  |
| Обществознание |  |  | 1 |  |  |
| География |  |  | 2 |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  | 1 |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  | 1 |  |  |
| Музыка |  |  | 1 |  |  |
| Технология | Технология |  |  | 2 |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  | 2 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  | 32 |  |  |
| ИТОГО недельная нагрузка |  |  | 32 |  | 36 |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** |
| «Разговоры о важном»  | «Разговоры о важном» |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Занимательный русский язык» |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся | «Россия – мои горизонты» |
| Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | «Дорога добра» |

**Коррекционно-развивающая область,** согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно- эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

**Недельный план внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Классы** | **7** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | 10ч. |
| **Коррекционно-развивающая область** |  |
| * коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия
 | 2 ч. |
| * коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия
 | 2 ч. |
| * коррекционно-развивающие занятия: дефектологические занятия
 | 1ч.  |
| **Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности** |  |
| «Разговоры о важном» | 1ч. |
| «Функциональная грамотность» | 1ч. |
| «Занимательный русский язык» | 1ч. |
| «Россия – мои горизонты» | 1ч. |
| «Дорога добра» | 1ч. |