**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому)**

**для 5 класса**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной

образовательной программы основного общего образования и элементов содержания,

представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК »

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской

идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования.

Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов (математика, история, химия, физика и др.). Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы.

Возрастает значимость владения разными иностранными языками как в качестве первого, так и в качество второго. Расширение номенклатуры изучаемых языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение,

учитывающее особенности культуры партнёра, что позволяет успешнее решать возникающие проблемы и избегать конфликтов.

 Естественно, возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

 В свете сказанного выше цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и, соответственно,

воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к

взаимопониманию между людьми разных стран.

 На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

 — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

 — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,

орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

 — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

 — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 5 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

В рабочей программе представлены следующие разделы:

- пояснительная записка;

- место предмета в учебном плане;

- планируемые результаты освоения предмета иностранный язык (английский);

- содержание учебного предмета иностранный язык (английский);

- тематическое планирование с указанием наименования разделов, контрольных работ и электронных образовательных ресурсов;

- поурочное планирование с указанием количества часов;

- контрольно-измерительные материалы с указанием источника;

- учебно-методическое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому)**

**для 6-9 классов**

 Рабочая программа по **иностранному языку** для 6-9 классов разработана в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. 1/15)).

- Авторской программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., В. Г. Апальков. К УМК «Английский язык в фокусе».

Предмет английский язык входит в число дисциплин, включенных в учебный план образовательной организации. Предмет входит в образовательную область Филология, всего на изучение английского языка в 6-9 классах отводится 3 ч. в неделю. Программа рассчита­на на 408 часов:  (34 учебные недели).

В рабочей программе представлены следующие разделы:

- пояснительная записка;

- место предмета в учебном плане;

- планируемые результаты освоения предмета иностранный язык (английский);

- содержание учебного предмета иностранный язык (английский);

- учебно- тематическое планирование на каждый класс с указанием количества каждого модуля и контрольных;

- календарно-тематическое планирование по классам с указанием содержательных единиц;

- контрольно-измерительные материалы с указанием источника.

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому)**

**для 10 класса**

 Рабочая программа по **иностранному языку** для 10 класса разработана в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Авторской программы Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы :

пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый уровень / В. Г. Апальков. — М. : Просвещение, 2014

Предмет английский язык входит в число дисциплин, включенных в учебный план образовательной организации. Предмет входит в образовательную область Иностранные языки, всего на изучение английского языка в 10 классе отводится 3 ч. в неделю. Программа рассчита­на на 102 часа:  (34 учебные недели).

В рабочей программе представлены следующие разделы:

- пояснительная записка;

- место предмета в учебном плане;

- планируемые результаты освоения предмета иностранный язык (английский);

- содержание учебного предмета иностранный язык (английский);

- учебно- тематическое планирование на каждый класс с указанием количества каждого модуля и контрольных;

- календарно-тематическое планирование по классам с указанием содержательных единиц;

- контрольно-измерительные материалы с указанием источника.

**Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому)**

**для 7-9 классов**

 Рабочая программа по второму **иностранному языку (немецкому)** для 7-9 классов разработана в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. 1/15)).

- Авторской программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М.М. Аверин «Немецкий язык» к предметной линии учебников «Горизонты».

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;**

Предмет второй иностранный язык (немецкий) входит в число дисциплин, включенных в учебный план образовательной организации. Предмет входит в образовательную область Иностранные языки. 1 час в неделю в каждом классе (34 недели за год) всего.

В рабочей программе представлены следующие разделы:

- пояснительная записка;

- место предмета в учебном плане;

- планируемые результаты освоения предмета иностранный язык (английский);

- содержание учебного предмета иностранный язык (английский);

- учебно- тематическое планирование на каждый класс с указанием количества каждого модуля и контрольных;

- календарно-тематическое планирование по классам с указанием содержательных единиц;

- контрольно-измерительные материалы с указанием источника.