**Аннотация к рабочей программе учебного предмета история 7-9 классы**

Настоящие рабочие программы по предмету История России. Всеобщая история в 5-9 классах составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

 1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

 2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г.) с изменениями;

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8. 04.2015г. № 1/15)

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

4. Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом № 72 от 24.08.2020г.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи изучения истории** в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

 - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

 - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ с. Бураново на изучение истории в 7-9 классах отводится:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за год |
| 7 класс | 2 | 68 |
| 8 класс | 2 | 68 |
| 9 класс | 2 | 68 |

Для реализации программы по предмету «История России. Всеобщая история» для 6-9 классов выбран учебник, входящий в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» реализуются с использованием следующих учебников:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 класс | 1. История России. 7 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2017 год; 2. «Всеобщая история. История Нового времени 7 класс», авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2017г. |
| 8 класс | 1. История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год; 2. «Всеобщая история. История Нового времени 8 класс», авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2018г. |
| 9 класс | 1. История России. 9 класс» в двух частях, под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018 год; 2. «Всеобщая история. История Нового времени 9 класс», авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: «Просвещение», 2019г. |

**Синхронизация тем всеобщей истории и истории России**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **История России** | **Всеобщая история** |
| 7  | Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству. | История Нового времени. XVI-XVII вв. отабсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции |
| 8 | Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи | История Нового времени XVIII в. |
| 9 | Российская империя в XIX – начале XX вв. | История нового времени. XIX в |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета история 10 класс**

Настоящая рабочая программа по предмету История России. Всеобщая история в 10 классе составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

 1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

 2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 403 от 17.05.2012г.)

3. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16)

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

4. Основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденная приказом № 72 от 24.08.2020г.

Учебный предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в 10 –11-хклассах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и истории России периода 1914–2012гг.

# Главной целью школьного исторического образования является:

# - формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

# Основными задачами реализации учебного предмета «История» (базовый уровень) в средней школе являются:

1. Формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

# Базовыми принципами школьного исторического образования являются:

1. идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
2. рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории, в современном мире;
3. ценности гражданского общества–верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
4. воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
5. общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. Познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
6. формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

#

 В соответствии с учебным планом МОУ СОШ с. Бураново на изучение истории в 10 классе за год отводится 68ч. (по 2 ч. в неделю)

Рабочая программа по предмету «История» в 10 классе реализуются с использованием следующих учебников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Учебники** |
| 10 | 1. «ИсторияРоссии.10класс.» в 3 ч. /М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2020.
2. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа;подред.А.А.Искендерова.-М.:Просвещение,2020.
 |

