

СОГЛАСОВАНО

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Г. Верещагина с. Бураново Малопургинского района Удмуртской Республики
(МОУ СОШ с.Бураново)

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МОУ^ОШс.Бураново*

*■■ /Пикулев А.Е./*

JJ --J <£ ' А I Й? *1 3 ■"* 25 1,4fci

Э о?1аД. •-/3

*Приказ№41от 04.04.2023*

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ СОШ с.БУРАНОВО**

**ЗА 2023 ГОД**

**Цель** самообследования - **обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,** а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ СОШ с. Бураново и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

* результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
* итоги внешнего мониторинга;
* результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организации;
* организации учебного процесса;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации.

**Аналитическая часть**

1 .Общие сведения об образовательной организации

2. Образовательная деятельность.

3. Система управления организацией.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5. Востребованность выпускников.

6. Кадровое обеспечение.

7. Учебно-методическое обеспечение.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

9. Материально-техническое обеспечение.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

| Наименование образовательнойорганизации | муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Г. Верещагина с. Бураново Малопургинского района Удмуртской Республики (МОУ СОШ с.Бураново) |
| --- | --- |
| Руководитель | Пикулев Алексей Евгеньевич |
| Юридический и фактический адрес организации | 427806, Удмуртская Республика, Малопургинский район, с.Бураново, улица Школьная, дом 3а |
| Телефон | телефон 6-56-33 |
| Адрес электронной почты | buranovskayashkola@yandex.ru |
| Учредитель | администрация муниципального образования «Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртская Республика». |
| Лицензия | От 20.05.2016 № Л035-01265-18/00255973 |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | От 07.09.2016 № 729, серия 18А01 № 0000553; срок действия: до 06.06.2024г. |
|  |  |

Основным видом деятельности МОУ СОШ с. Бураново является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

На 31.12.2023г. посещали школу дети пяти населенных пунктов:

| **Населенный пункт** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с.Бураново | 69 | 65 | 65 | 65 | 64 | 60 |
| д.Чутожмон | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| д.Пуро-Можга | 33 | 37 | 38 | 38 | 34 | 32 |
| д. Яган-Докья |  |  |  |  |  | 1 |
| Д. Ст. Кены |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого: | 104 | 104 | 105 | 105 | 100 | 99 |

В школе классов-11, классов-комплектов-11, групп продленного дня-1 (для учащихся нач.классов).

**2.Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ СОШ с.Бураново

| **Наименование органов управления** | **Функции** |
| --- | --- |
|  Директор школы  | - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;-осуществляет общее руководство образовательной организацией |
|  Совет школы |  Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
|  Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений ;- принимает комплексно-целевую Программу развития Школы, локальные акты;- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;- принимает план работы Образовательной организации на учебный год; - принимает годовой календарный учебный график;- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации обучающихся;-принимает решение о переводе (в том числе условном) обучающегося в следующий класс, а также принимает решение об оставлении обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) на повторное обучение или переводе их в классы компенсирующего обучения или о продолжении получения образования в иных формах; |
|  Общешкольный родительский комитет | содействует:- организации и совершенствованию образовательного процесса;-совершенствованию материально-технической базы образовательной организации;-проведению ученических общешкольных мероприятий. |
| Общее собрание трудового коллектива | -обсуждает трудовой договор;-вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;- утверждает правила внутреннего распорядка;- анализирует выполнение норм охраны труда и техники безопасности;-обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной; |
|  Совет учащихся | -изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни;-представляет позицию учащихся в органах управления школой;-разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;-изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности;-организует школьный досуг учащихся |

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ с.Бураново создано четыре предметных методических объединения:

− гуманитарного цикла;

− естественно-математического цикла;

− учителей начальных классов;

– художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

Всю методическую работу в школе координирует методический совет:

- разрабатывает актуальные педагогические проблемы, над которыми работает вся школа;

- реализует задачи методработы на текущий год;

- участвует в составлении плана методработы;

- направляет и контролирует работу методических объединений;

- определяет проблемы и разрабатывает программу семинаров, практикумов с учителями по отдельным вопросам (исходя из задач работы школы);

- определяет тематику и методические цели открытых уроков, их системы;

**3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *1* | *Ступенчатыйрежим:** *35 минут (сентябрь–декабрь);*
* *40 минут (январь–май)*
 | *5* | *33* |
| *2–11* | *1* | *40* | *6* | *34* |

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.

Всего в 2023 году в МОУ СОШ с.Бураново получали образование *99* обучающихся**:**

| Показатели | 2023 год |
| --- | --- |
| Общее количество учащихся | 99 |
| Из них | 1-4 | 38 |
| 5-9 | 57 |
| 10-11 | 4 |

В 2015 году были проведены структурные изменения с целью оптимизации образовательной среды под задачи реализации ФГОС. Детский сад «Зарнишеп» с.Бураново и детский сад «Вуюись» д. Пуро-Можга были присоединены к МОУ СОШ с.Бураново.

|  | **Количество групп** | **Количество детей** |
| --- | --- | --- |
| Детский сад «Зарнишеп» с.Бураново. | 2 | 26 |
| Детский сад «Вуюись» д.Пуро-Можга | 1 | 5 |

С сентября 2023г. в МОУ СОШ с. Бураново осуществлен переход на обновленные ФГОС и федеральные образовательные программы (ФОП), в связи с этим, Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФОП НОО, ФГОС НОО 2021г.);
* основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФОП ООО, ФГОС ООО 2021г.);
* основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП СОО, ФГОС СОО 2022г.);
* основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП СОО, ФГОС СОО 2012г.);

Также Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2023г.

* с задержкой психического развития 3 (0,03%);
* с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 (1,01 %)

**Воспитательная работа.**

**Самообследование воспитательной деятельности**

**МОУ СОШ с. Бураново**

**за 2023 год.**

Воспитательная работа в 2023 году ведется в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ СОШ с. Бураново, календарным планом воспитательной работты и годовым планом УО администрации МО «Малопургинский район» по ВР на 2023 год.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ с.Бураново планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

 Цель воспитания обучающихся в МОУ СОШ с.Бураново:

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СОШ с.Бураново:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ с.Бураново планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Методическая деятельность** воспитательного процесса в школе реализуется посредством школьного методического объединения классных руководителей, которое в течение учебного года работает над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель: Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

За прошедший период проведены следующие тематических заседания методического объединения классных руководителей:

1. Основные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
2. Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».

На планерках классные руководители обсудили следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей
2. Утверждение плана работы МО классных руководителей
3. Организация проведения социально-психологического тестирования
4. Актуализация банка данных по детям-сиротам, детям «группы риска», оставшимся без попечения родителей, для дальнейшего оказания социальной помощи
5. Проведение открытых классных мероприятий, классных часов.
6. Организация и проведение общешкольных мероприятий (День Знаний, День Учителя, месячник национальных культур, осенний бал, день урожая, новый год, дни здоровья)
7. Организация осенних, зимних каникул, весенних. Планирование работы с классом.
8. Организация работы по профилактике правонарушений среди учащихся.
9. Организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения. Участие в акциях.

В школе организована работа одиннадцати классных коллективов. В каждом классе проводятся общеклассные мероприятия: тематические классные часы, экскурсии, походы, праздники, поездки. Кроме этого обучающиеся принимают участие во всех общешкольных мероприятиях.

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями, организуют совместные мероприятия с родителями и детьми. Постоянно ведется работа по оказанию методической и консультативной помощи молодым классным руководителям. Педагоги посещают районные семинары классных руководителей. Проблемы в работе с классными руководителями всегда есть и будут, педагоги всё чаще стали отказываться от классного руководства, так как это очень тяжелая и ответственная работа. Положительная динамика работы классных руководителей в этом году отмечается в том, что всепедагоги зарегистрированы в социальных сетях, с целью получения информации о жизни подростков, поэтому появилась возможность поближе познакомиться с миром детей.

**Вывод:** анализируя деятельность классных руководителей выявляется множество проблем, но все эти проблемы разрешимы. В сравнении с прошлыми годами уже наблюдаются положительные стороны то, что педагоги стали принимать и понимать жизнь подростков в социальных сетях в интернете, имеются первые шаги и интерес в повышении квалификации классных руководителей.

В современном воспитании основным направлением является **профилактическая работа.** При планировании профилактической работы в первую очередь стоит провести анализ контингента обучающихся и их родителей: место жительства, семейное положение, трудоустройство и т.д. Поэтому ежегодно составляются сравнительные диаграммы.

**Количественный состав учащихся по месту жительства.**

Ежегодно изучается социальный состав семей учащихся, который дает четкое представление о контингенте учащихся, так как основную и главную роль в воспитании каждого ребенка занимает семья, и от преобладания какой-либо категории семей зависит воспитательная деятельность образовательного учреждения.

**Социальный статус семей.**

**Количество обучающихся, состоящих на разных видах учета**

Работа по **профилактике безнадзорности и правонарушений, аддиктивного поведения профилактике ВИЧ, СПИД, интернет рисков несовершеннолетних** ведется по комплексной программе «Комплексная программа по профилактике безнадзорности правонарушений и употребления психоактивных веществ**».**

 Для решения поставленных задач по профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних в течение учебного года был составлен «План мероприятий по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2023год» совместный с МВД России по Малопургинскому району. В соответствии этого плана в МОУ СОШ с. Бураново проведены следующие мероприятия:

| Мероприятие | Дата проведения | Тема | Охват детей, родителей |
| --- | --- | --- | --- |
| Выявление детей «группы риска», неблагополучных семей, постановка на ВШУ | Сентябрь |  |  |
| Родительские собрания | 20.04.2023 | 1. Выступление председателя родительского комитета УР Выдрина Д.Б. 2. Выступление инспектора ГИБДД Поликарповой Я.Е.3. Итоги олимпиады. Качество образования.4. Программа ЛОК. | 33 чел. |
| 21.10.2023 | 1. Выступление инспектора ГИБДД Поликарповой Я.Е.2. СПТ3. Допобразование.4. ФОП5. Движение Первых. Орлята России | 36 чел. |
| Классные часы | 11.01.23 | Здоровым быть модно | 99 чел |
| 18.01.23 | Профилактика правонарушений. | 97 чел. |
| 20.01.23 | Путешествие по станциям на поезде Здоровье | 36 чел. |
| 01.02.23 | Секреты общения | 99 чел. |
| 08.02.23 | Твои права | 98 чел. |
| 01.03.23 | Будущее в твоих руках. | 101 чел. |
| 05.04.23 | Всемирный день здоровья | 100 чел. |
| 04.09.23 | Всероссийская акция «Капля жизни» | 99 чел. |
| 13.09.23 | Безопасная дорога детства | 99 чел |
| 04.10.23 | Мир начинается с семьи | 41 чел. |
| 18.10.23 | Права и обязанности детей и молодежи | 99 чел. |
| 15.11.23 | Мир, в котором ты живешь. | 98 чел. |
| 29.11.23 | Уроки здоровья: Всемирный день борьбы со СПИДом | 52 чел. |
| 20.12.21 | Профилактика правонарушений: беседа с сотрудником полиции | 31 чел. |
| Заседания Совета профилактики | 18.09.23 | 1.Утверждение Совета профилактики на новый учебный год.2.Утверждение состава банка учащихся и их семей по категориям. Формирование банка данных подростков, состоящих на разных видах учета, подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей.3.Планирование работы Совета профилактики. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. 4.Анализ работы Совета профилактики за 2023 – 2024 учебный год. |  |
|  | 23.10.23 | Беседа с обучающимися, состоящими на ВШУ. Снятие с учета | 7 чел |
|  | 22.11.23 | 1.Профилактическая беседа с неуспевающими обучающимся и их родителями по итогам 1 триместра.2. Профилактическая беседа с обучающимися, имеющими по итогам 1 триместра по одной «3». | 9 чел. |
| Вовлечение учащихся в кружковую и внеурочную деятельность. | Сентябрь, в течение всего учебного года |  | В 2023-2024 уч.году охват детей доп.образ.В 2020-2021 уч.году охват составил 87.5%. 100% обучающиеся, состоящих на ВШУ, посещают кружки.  |
| Индивидуальные профилактические беседы с детьми, склонными к правонарушениям | В течение учебного года | С учащимися, состоящими на ВШУ – 12 беседы с зам. по ВР, с другими учащимися – 10 беседы | 5 чел. |
| Мероприятия профилактического характера по линии безопасности дорожного движения, профилактике краж и угонов автомототранспортных средств. | В течение года | Работа отряда ЮИД:- Уроки ПДД с отрядом ЮИД.-Профилактические беседы с инспектором ГИБДД Поликарповой Я.Е.-Кл.час «Профилактика ПДД»-Кл.час «Безопасная дорога детства» с приглашением Кузнецова В.А.- Просмотр спектактля «Три света светофора» | 95 чел. |
| Участие в районных и республиканских мероприятиях | 20.12.23 | Социально-психологическе тестирование | 34 чел. |
|  | Районный осенний кросс. | 15 чел. |
| Апрель  | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» |  |

**Вывод**: анализируя количество поведенных мероприятий, можно сделать вывод о том, что в МОУ СОШ с. Бураново работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, аддиктивного поведения профилактике ВИЧ, СПИД, интернет рисков несовершеннолетних ведется регулярно и систематически (классные часы по вопросам профилактики проводятся ежемесячно, родители и дети, состоящие на учете, обсуждаются на Совете профилактике, дети и педагоги участвуют в профилактических акциях). Осенью 2023 года один обучающийся был снят с ВШУ. Раннее выявление подростков, склонных к асоциальному поведению, помогает предупреждать правонарушения, что также имеет немаловажное значение, так как задача школы – предупреждение или профилактика различных форм негативного поведения учеников.

Приоритетным направлением является **гражданско-патриотическое воспитание.**

Гражданское воспитание способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

| Мероприятие | Дата проведения | Тема | Охват детей, родителей |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные часы | В течение года | Цикл занятий «Разговоры о важном» | 99 чел |
| Внеклассные мероприятия | 27.01.23 | Международный день памяти жертв Холокоста | 99 чел |
| 09.02.23 | Лыжня России | 99 чел |
| 21.02.23 | День родного языка | 99 чел |
| 28.02.23 | Фестиваль военно-патриотической песни | 99 чел |
| 28.02.23 | Конкурс-смотр строя и песни | 99 чел |
| 30.03.23 | Бытыр пи | 8 чел |
| 06.05.23 | Митинг ко дню Победы | 99 чел |
| Май 2023 | #Читаем Победу |  |
| 09.05.23 | Парад юноармейских отрядов | 16 чел |
| 04.09.23 | Акция «Капля жизни» | 99 чел |
| 02.11.23 | Игра «Когда мы едины, мы непобедимы» | 36 чел |
| 07.11.23 | Этнографический диктант | 25 чел |
| 09.11.23 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ. | 99 чел |
| 30.11.23 | День государственного герба РФ. | 34 чел |
|  |  |  |
| 13.12.21 | Деловая игра по Конституции РФ и УР. | 45 чел. |

**Вывод**: мероприятия, направленные на воспитание гражданско-патриотических чувств детей проводятся в нашей школе регулярно.

**Духовно-нравственное воспитание** основано на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

| Мероприятие | Дата проведения | Тема | Охват детей, родителей |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные часы | Сентябрь 2023 | Оформление классных уголков | 99 чел. |
|  | Всемирный день мира | 99 чел. |
| Ноябрь 2023 | Концерт ко дню матери | 99 чел. |
| Декабрь 2023 | О доброте, семье и дружбе | 98 чел. |
| Мероприятия | Март 2023 | Концерт, посвященный 8 марта | 99 чел  |
| Март 2023 | Масленица  | 99 чел. |
| Май 2023 | Митинг | 99 чел. |
| Сентябрь 2023 | День знаний | 99 чел. |
| Ноябрь 2023  | Неделя удмуртской культуры | 99 чел. |
|  | Июнь 2023 | Праздник «Конец учебного года» совместно с Выдриным Д.Б.и родительским комитетом УР и советом отцов и родителями | 65 чел |
| В течение года | Спортивные соревнования с участием родителей: волейбол, чужонбол, хоккей на валенках. | 87 чел |
|  | В течение года | Просмотр фильмов с сайта «Киноуроки» | 88 чел |

Большинство проводимых мероприятий способствуют развитию духовно-нравственной культуры учащихся. Уроки Основы православной культуры и ОДНКР также выполняют задачи этого направления. Участие в конкурсах, это замечательная возможность раскрыть талант ребенка. Успехи учеников убеждают в правильной организации работы всего коллектива школы. Духовно-нравственное воспитание необходимо проводить в системе, распространяя его на урочную и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование.

**Вывод:** вышеперечисленные мероприятия убеждают в систематической работе школы над формированием духовно- нравственной культуры учащихся. В современном мире, когда нравственные ценности утрачивают себя и заменяются материальными, важно уделять огромное внимание на формирование нравственности подрастающего поколения. Формирование нравственности – это задача как школы, так и семьи, поэтому педагогам необходимо проводить работу по этому вопросу не только с детьми, но и с родителями.

**Физическое воспитание** ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В школе ведется работа по профилактике различных заболеваний, оформляются стенды («Здоровый образ жизни», «Здоровье – мой клад», «День борьбы со СПИДом», «Мы за ЗОЖ», «Добавь здоровье»). Информация спортивной жизни отражается на стенде «Вести спорта». Горячим питанием охвачены все ребята, учащиеся 1-4 кл. – бесплатным питание (завтрак, обед). Проводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ это тематические классные часы о вредных привычках, о простудных заболеваниях, о правильном питании. Ежегодно в школе проходят плановые медосмотры, диспансеризация учащихся, ставят прививки.

Все эти мероприятия способствуют развитию чувства необходимости занятия физической культурой и спортом, стремлению к ЗОЖ, расширению кругозора учащихся о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях, развитию чувства ответственности.

В 2023 году были проведены традиционные спортивные соревнования: осенний кросс, туристический слет, соревнования по волейболу, футболу, хоккею на валенках среди классов, биатлон, лыжные гонки. На укрепление здоровья и физическое развитие направлены кружки физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности (волейбол, футбол, пеший туризм). В течение года участвовали в районных соревнованиях: осенний кросс, школа безопасности, пеший туризм, лапта, волейбол, хоккей, минифутбол четырехборье. Болотов Е. участвовал в составе районной команды по хоккею в республиканских играх «Кубок Калашникова».

**Вывод:** воспитательная работа по формированию здорового образа жизни тесно связана с работой по профилактике, поэтому мероприятия по профилактике классные часы, тренинги, дискуссии направлены на формирование ЗОЖ. Привлечение детей к спорту, обеспечение занятости детей формами мероприятий отличных от урочных – задача воспитания. В современном мире дети занимаются пассивными видами деятельности, компьютер, телефон, интернет все больше становится причиной заболеваний, связанных со зрением, опорно-двигательным аппаратом и т.д., поэтому работу в развитии здорового образа жизни учащихся в МОУ СОШ с. Бураново можно считать удовлетворительной.

**Эстетическое воспитание** способствует формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

В МОУ СОШ с.Бураново проводится много мероприятий эстетического направления: концерты ко дню матери, к 23 февраля и 8 марта, новогодние театральные постановки, вечер встречи. Еженедельно по понедельникам проходят занятия «Разговоры о важном», где есть темы, связанные с воспитанием в детях эстетических чувств. В школе работают кружки, целью которых является привить обучающимся чувства прекрасного: «В гостях у кукол», «В мире театра», «Мир вокруг нас». Обучающиеся активно участвуют в школьных, районных и республиканских творческих конкурсах: Красота божьего мира, Читаем Победу, День космонавтики, Во славу Отечества, Расскажи о своем герое, Герои среди нас, Батыр-пи, конкурс чтецов Мир вокруг нас, Шундыкуара, По страницам удмуртских сказок, Есть только миг. Еж

**Вывод**. Эстетическое воспитание - важная часть становления личности, развития ребенка. Понимание прекрасного, наслаждение искусством (как предметами, так и процессом творения) - без этого невозможно представить себе всесторонне развитую личность, воспитание которой - цель педагогического процесса. Работу в данном направлении в МОУ СОШ с.Бураново можно считать удовлетворительной.

**Организация трудового воспитания в МОУ СОШ с.Бураново**

* Включение труда в учебный процесс. При выполнении практических заданий, проектов и лабораторных работ по учебным предметам учащиеся развивают навыки самостоятельной деятельности, ответственности и организации своего времени.
* Уроки Технологии, где обучающиеся осваивают навыки обслуживающего труда, расширяют представления о технологических процессах современного производства.
* Участие детей в уходе за школьным садом или огородом (IV трудовой триместр). Учащиеся помогают в посадке, поливе и прополке растений, а также учиться собирать урожай. Это не только позволяет им приобрести знания о растениях и сельском хозяйстве, но и развивает ответственность и умение заботиться о природе.
* Ежегодные осенние и весенние субботники «Зеленая планета».
* Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы ВОв»
* Дежурство по школе, в классах и в столовой.
* ДОПобразование

- «В гостях у кукол», «В мире театра» изготовление кукол, реквизитов и декораций.

- «Мир вокруг нас»

* Участие в акциях движения Первых

- «Мастерская Первых»

- «Хранители истории»

- «Миллион добрых дел»

**Вывод.** Трудовое воспитание является важным аспектом социализации личности. Трудовое воспитание-неотъемлемая часть формирования межпредметных связей. В МОУ СОШ с.Бураново реализуют данное направление с помощью различных форм и методов.

**Экологическое воспитание** способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

В 2023 году в школе прошли следующие мероприятия:

- занятия «Разговоры о важном»: День Земли.

- просмотр Киноуроков: «Стеша».

- традиционные субботники «Зеленая планета»

- волонтерская помощь в уборке преддомовой территории.

- неделя экологии.

- юннатский квиз.

- день защиты животных.

- сбор макулатуры.

**Вывод.** Необходимо углубить изучении проблемы экологического воспитания школьников. Продумать новые современные формы организации работы по данному направлению.

Направление **ценность научного познания** ориентировано на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. С этой целью в школе проводятся предметные недели: удмуртского языка, биологии и химии, математики, географии, истории и обществознания, физики и математики. Работают предметные кружки, на которых обучающиеся углубляют свои знания по различным предметам: В мире географии, Занимательная биология, Занимательный русский язык, Функциональная грамота, Умники и умницы. Обучающиеся ежегодно участвуют в онлайн олимпиадах и диктантах: географический диктант, экологический диктант, этнографический диктант.

**Вывод.** Перед учителем стоит непростая задача, на основе уже имеющихся у обучающихся интересов пробуждать и формировать **ценности научного познания всех школьных предметов***,* развивать новые социально коммуникативные компетенции. Присутствует очевидная зависимость формирования устойчивых познавательных взглядов от понимания учащимися значения изучаемой науки. Ученик на своем опыте должен убедиться в неразрывной связи приобретаемых знаний с практикой и «прочувствовать» их жизненную значимость и в дальнейшем определиться с желаемым профилем и самостоятельным выбором профессии.

Работа **по усилению взаимосвязи семьи и школы** ведется в модуле рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов.

-тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

-родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

На классных собраниях рассмотрены следующие вопросы:

1. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам (формы предстоящих экзаменов).

 2. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.

3. Итоги 1 триместра.

4. Безопасность детей в зимние каникулы.

Проведены собрания родительского комитета по вопросам:

1. Об организации учебно-воспитательного процесса.

2. О проведении государственной итоговой аттестации учащихся.

3. О занятости учащихся ОУ во внеурочной деятельности в школе.

4. Выборы председателя родительского комитета.

5. Утверждение плана работы родительского комитета.

6. Об организации горячего питания учащихся.

7. Проведены общешкольное родительское собрание и собрание актива родителей с приглашением руководителя родительского комитета УР Выдрина Д.Б. и представителей совета отцов УР и членов родительского комитета УР. Итогом встреч стала организация совместного праздника для обучающихся, родителей и учителей, который прошел в июне 2023 года.

Ежегодно родители приглашаются на традиционные внеклассные мероприятия: день знаний, день матери, вечер встречи, новогодние елки, 23 февраля и 8 марта, митинг ко Дню Победы, последний звонок, выпускные 9,11 классов.

**Вывод:** работу с родителями МОУ СОШ с. Бураново можно признать удовлетворительной. С целью привлечения большего количества родителей к сотрудничеству и участию в школьных мероприятиях необходимо разнообразить формы работы и мероприятий.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В МОУ СОШ с.Бураново внеурочная деятельность представлена в следующих направлениях и программах.

Для 1-4 классов.

| **Направление**  | **Название курса** | **Классы**  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Движение есть жизнь!» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Проектно-исследовательская деятельность. | «История родного края» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность. | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность. | «Рукотворный мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Моя информационная культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Я-путешественник» (Путешествия по России) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | «Мой друг иностранный язык» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого**  |  | **9** | **9** | **9** | **9** |

Для 5-9 классов.

| **Направление**  | **Название курса** | **Классы** |
| --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам 2-4  | «Занимательный русский язык»«Академия естественных наук» | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности 1-2 | «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся 1-2 | «Россия- мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия 2-4 | «Школа волонтера»Воспитательные мероприятия | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия 2-3 | «Дорога добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого**  |  | **7** | **8** | **8** | **8** | **8** |

Для 10-11 классов.

| **Направление**  | **Наименование рабочей программы** | **Часы в неделю** |
| --- | --- | --- |
| Спортивнооздоровительное  | «Волейбол» | **1** |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | **1** |
| Общеинтеллектуальное | «Развитие функциональной и финансовой грамотности» | **1** |
| Социальное | «Школа юного лидера» | **1** |
| «Профориентация и самоопределение. Россия – мои горизонты» | **1** |
| Общекультурное | «Культура для школьников» | **1** |
| **ИТОГО** |  | **6** |

**Вывод:** Внеурочная деятельность оказывает неоценимую помощь в воспитании детей по всем направлениям воспитательной деятельности.

Реализация модуля **«Профориентация»** происходит в прохождении программы курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в МОУ СОШ с.Бураново активно реализуются программы допобразования.

1. Программа «Мир театра» направлена на помощь детям в раскрытии их творческие способности, развить психические, физические и нравственные качества, а также повысить уровень общей культуры и эрудиции (развитие памяти, мышления, речи, музыкально-эстетического воспитания, пластики движений, что в будущем поможет детям быть более успешными в школе.
2. Программа «В гостях у кукол» направлена на развитие творческих способностей обучающихся по средствам театра. Приобщаясь к театру, ребята начинают мыслить шире, у них появляется интерес к литературе, истории.
3. Программа «Занимательная биология» направлена на углубление знаний и умений в области биологии. Получение дополнительных знаний по биологии поможет ребенку подготовиться к экзаменам, узнать больше о профессиях связанных с биологией, стать эрудирование и разностороннее развиться.
4. Педагогическая целесообразность программы «Занимательная грамматика» в том, что русский язык как средство общения играет важную роль и в развитии личности учащихся, обеспечивает интеллектуальное развитие учащегося. Он овладевает нормами русского литературного языка, формирует умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме, обогащает свой словарный запас, развивает дар слова. Это осуществляется за счет выполнения довольно сложных заданий, которые требуют сопоставления языковых явлений, учета внутренних связей.
5. Программа «Умники и умницы» направлена на развитие развития памяти, устойчивости и концентрации внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, так же нацелена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля.
6. Основной целью курса «Функциональная грамотность» является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
7. Программа «Мир вокруг нас» направлена на развитие умения видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественного вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.
8. Курс «В мире географии» предназначен для более углубленного изучения школьного курса географии. Содержание курса предназначено для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.
9. Актуальность программы «Волейбол» и «Футбол» заключается в том, восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

В школе в течение года проводятся предметные недели. Через игровые формы внеклассных, урочных и внеурочных мероприятий дети привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид учебно – воспитательной деятельности нацелен на формирование познавательных интересов, мотивацию, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся и коммуникативных навыков.

- Неделя физики (апрель)

- Неделя удмуртского языка (ноябрь)

- Неделя географии, истории обществознания (декабрь)

- Неделя математики (январь)

- Неделя начальных классов (февраль)

- Неделя русского языка (март)

- Неделя экологии (апрель)

Роль профориентации приобретает в настоящее время особую актуальность и значимость, так как:

Во-первых, мир профессий стал более дифференцирован, чрезвычайно динамичен и изменчив, количество вузов и направлений работы увеличилось в разы. Во-вторых, на смену монопрофессионализму приходит полипрофессионализм. Это значит, что человеку надо стремиться овладевать не одной единственной профессией, а несколькими смежными. С этой целью в МОУ СОШ с.Бураново проводятся внеурочные занятия «Россия-мои горизонты», беседы со студентами, встречи с представителями учебных заведений, предприятий, выполняются проекты «Профессии моих родителей», «Мир профессий». Все это направлено на:

- понимание необходимости научных знаний для развития личности, их роли в жизни, труде и творчестве,

- умение применять полученные знания и умения для решения проектных и учебно-исследовательских задач,

- самоопределение в области своих познавательных потребностей,

- понимание важности непрерывного образования и самообразования.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия с психологом.

**Дополнительное образование** детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МОУ СОШ с. Бураново создана общеобразовательная программа дополнительного образования.

**Цель программы:** удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям и общеобразовательным программам.

| № | Направление  | Кружки  | От какого учреждения | Кол-во учащихся, посещающих кружки |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во | Из них, состоящие на разных видах учета |
|  | Социально-педагогическое | Умники и умницы | МОУ СОШ с. Бураново | 20 |  |
|  | Занимательная грамматика | МОУ СОШ с. Бураново | 15 |  |
|  | Функциональная грамотность | МОУ СОШ с. Бураново | 14 |  |
|  | Художественное  | В гостях у кукол | МОУ СОШ с. Бураново | 20 |  |
|  | Мир вокруг нас | МОУ СОШ с. Бураново | 20 |  |
|  | Мир театра | МОУ СОШ с. Бураново | 12 |  |
|  | Естественно-научное | В мире географии | МОУ СОШ с. Бураново | 20 | 1 ВШУ |
|  | Занимательная биология | МОУ СОШ с. Бураново | 14 | 2 ВШУ |
|  | Физкультурно-оздоровительное | Волейбол | МОУ СОШ с.Бураново | 41 |  1 ВШУ |
|  | Футбол | МОУ СОШ с. Бураново | 20 |  |

**Диаграмма охвата обучащихся дополнительным образованием**

**по учреждениям ДО (человек)**

Диаграмма показывает, что большинство детей посещают школьные кружки и кружки при СДК, сотрудники никому не отказывают и принимают всех, стараются раскрыть творческие возможности каждого, оказывают помощь в проведении школьных мероприятиях и в участии в районных конкурсах.

**Диаграмма охвата обучающихся, посещающих кружки (%).**

Изучая представленную диаграмму охвата учащихся дополнительным образованием можно сделать вывод, что процент занятости детей в кружках повышается и стабильно держится процент занятых детей, состоящих на разных видах учета.

**Вывод:** дополнительное образование – это область, в которой дети могут открыть для себя новые возможности, ребенок, у которого не все получается в учебе, на сцене, в рисунках раскрывается совсем с другой стороны, он находит то направление для себя, для своего будущего, в котором становится успешным. Проблемы в организации дополнительного образования детей в школе, конечно, существуют. В основном они заключаются в слабом финансировании школ, для открытия кружков современной направленности нет материальной базы. Во-вторых, в школе нет специалистов, которые бы могли привлечь детей современными технологиями.

Обучающиеся начальной школы зарегистрированы в программе **«Орлята России».** Орлята России представляют собой программу развития социальной активности обучающихся начальных классов. В рамках программы «Орлята России» представлены различные треки:

1. Трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
2. Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
3. Трек «Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонтёрского потенциала.
4. Трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
5. Трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
6. Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
7. Трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Каждый трек ориентирован на развитие определенных навыков и умений у детей, чтобы помочь им стать активными и ответственными гражданами.

 В школе открыто первичное отделение Движения Первых. На конец 2023 года в Движении Первых зарегистрировано более 50% обучающихся (53 чел).

Обучающиеся активно участвуют в акциях и проектах:

- Медиа-школа

- Проект «В гостях у ученого»

- День Первых в пришкольном лагере

Открытие первичного отделения

Оружейный диктант

Школа командиров

Акция «Письмо солдату»

Мастерская Совета Первых на день учителя

Видеопоздравление учителей

Посвящение в Первые

Всероссийская акция «История моей семьи», посвященная Дню бабушек и дедушек

Кастинг на «Три похода» поездку в Великий Устюг

Уборка памятника «Хранители истории»Юннатский квиз

Международный день художника, выставка работ

Акция «Наследники мастеров»

Церемония посвящение в Хранители истории

Всероссийский квест первичных отделений

Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»

**В школе функционирует ученическое самоуправление** «Городок Дружный». Органом ученического самоуправления является **Совет учащихся.** Основная цель – это подготовка учащихся к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторских навыков. Детское самоуправление обеспечивает возможность каждому принимать участие в организаторской деятельности, проявлять инициативу, принимать решения и реализовать их в интересах детского коллектива.

Проблемой ученического самоуправления из года в год остается пассивность учащихся, инициатива в основном исходит от педагогов. Дети редко проявляют самостоятельность, поэтому в следующем учебном году необходимо предоставить учащимся больше самостоятельности и дать возможность проявления инициативы. В этом году составлена новая программа по самоуправлению «Городок Дружный»

**Вывод:** Самоуправление детей из года в год остается на том же безынициативном уровне. Выбранный в том году Мэр, в этом году начал немного проявлять свою инициативу, но на будущий учебный год необходимо побольше привлекать её к работе.

**Вывод**: Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2023 год реализуются. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024 год.

1. Повышение профессионального мастерства классных руководителей (по современным методам и технологиям воспитания, по темам оказания социально-психологической помощи детям и родителям, в вопросах правового воспитания).
2. Продолжить работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей.
3. Активизация работы школьного музея. Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности изучения малой родины.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству путем разнообразия форм и методов работы с родителями.
5. Поиск и организация современных форм внеурочной деятельности.
6. Активизировать работу Мэра детского школьного самоуправления.

**4.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**Статистика показателей за 2022–2023 учебный год**

| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 100 |
| – начальная школа | 40 |
| – основная школа | 58 |
| – средняя школа | 2 |
| 2 | Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения | 2 |
| – начальная школа | 2 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Количество учащихся, переведенных на следующий год условно | 2 |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | 1 |
| – средняя школа | 0 |
| 4 | Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца  | 1 |
| – в основнойшколе  | 1 |
| – в среднейшколе | - |
| 5 | Количество учащихся, не получивших аттестат  | 2 |
| – об основном общем образовании | 2 |
| – о среднем общем образовании | - |

**Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год**

| Класс | Уч-ся на конецгода | Итоги года | Успеваемостьв% | Качествов% | Оставлены на повторный год | Переведены условно |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учатся на |  |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| 1 | 13 |  |  |  |  |  |  | 1 | - |
| 2 | 7 | 1 | 4 | 1 | 1 | 86 | 71 | - | 1 |
| 3 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 100 | 67 | - | - |
| 4 | 11 | 0 | 6 | 4 | 1 | 91 | 67 | 1 | - |
| **1-4кл** | **40** | **1** | **16** | **8** | **2** | **62,5** | **42,5** | **2** | **1** |
| 5 | 17 | 1 | 4 | 11 | 1 | 94 | 29 | - | 1 |
| 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | - | - |
| 7 | 16 | 0 | 3 | 13 | 0 | 100 | 19 | - | - |
| 8 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 56 | - | - |
| 9 | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 100 | 40 | - | - |
| **5-9кл** | **58** | **2** | **18** | **37** | **1** | **98,2** | **34,4** | **-** | **1** |
| 10 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | - | - |
| **10** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **100** | **50** | **-** | **-** |
| Итого | **100** | **3** | **35** | **46** | **3** | **84** | **38** | **2** | **2** |

Высокий процент качества знаний прослеживается в начальных классах. В 1 классе 1 обучающийся оставлен на повторный год согласно адаптированной программе.

В основном звене качество знаний идёт на спад. В 5 классе спад качества знаний обусловлен адаптационным периодом обучающихся. Показатели стабильны в 8,9 классах.

К сожалению, повышать качество не из кого. Учащихся, закончивших учебный год с одной «3» всего трое.

Основные причины снижения показателей: отсутствие мотивации; отсутствие должного контроля со стороны родителей; расхождения в требованиях учителей; недостаточно слаженная система работы между предметником, классным руководителем и родителями; учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету.

Несмотря на то, что и в начальной школе идет спад качества образования, все равно оно остается выше, чем в основной школе: основные причины: один учитель преподает большую часть предметов; реализуются единые требования к оцениванию и выполнению домашней работы; более тщательный контроль со стороны родителей; заинтересованность учителя в повышении или хотя бы поддержании качества обучения в своем классе.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

 **Общая численность выпускников в 2022-2023 уч. году**

|  | **9 класс** | **11 класс** |
| --- | --- | --- |
| Общее количество выпускников | *10* | *-* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *3* | *-* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | - |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *10* | *-* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *-* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *12* | *-* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *13* | *0* |

**Результаты ОГЭ**

| Предмет | Кол-во учеников | Получили оценку | % успеваемости | % качества | Средняя отметка | Пропустивших по уважительной причине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 56 | 4 | 0 |
| Математика | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 | 92 | 38 | 3 | 0 |
| Биология | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 0 |
| География | 7 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 71 | 4 | 0 |
| Информатика | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 75 | 25 | 3 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Высокие результаты обучающиеся получили по биологии и географии. Без «2» все написали русский язык. Низкие результаты выпускники показали по математике и английскому языку.

С аттестатом особого образца выпустилась одна ученица. Не справился с ГИА-9 один обучающийся, в связи с этим, он перешел на индивидуальный учебный план.

**Результаты ВПР**

**Класс: 4**

|  |
| --- |
| Рус.язык | Матем. | Окр. мир  |
| **Успеваемость %** | 100 | 90 | 38 |
| **Качество %** | 72 | 73 | 0 |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

| предмет | Понизили (чел) | Подтвердили (чел) | Повысили (чел) |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 1 | 8 | 2 |
| Математика | 2 | 6 | 3 |
| Окружающий мир | 0 | 8 | 3 |

**Класс: 5**

|  | Предметы  |
| --- | --- |
| Русский язык | Математика | Биология  | История  |
| **Успеваемость %** | 80 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество %** | 41 | 47 | 53,33 | 47 |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

| предмет | Понизили (чел) | Подтвердили (чел) | Повысили (чел) |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 5 | 8 | 4 |
| Математика | 3 | 10 | 4 |
| Биология  | 6 | 8 | 3 |
| История  | 1 | 12 | 4 |

**Класс: 6**

|  | Предметы  |
| --- | --- |
| Русский язык | Математика | Общест. | Геогр. |
| **Успеваемость %** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество %** | 80 | 20 | 75 | 89 |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

| предмет | Понизили (чел) | подтвердили(чел) | повысили(чел) |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 1 | 4 | 0 |
| Математика | 2 | 3 | 0 |
| Обществознание  | 1 | 3 | 0 |
| География | 0 | 4 | 1 |

**Класс: 7**

|  | Предметы  |
| --- | --- |
| Русскийязык | Матем | История | Англ. язык |
| **Успеваемость %** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Качество %** | 38 | 23 | 60 | 45 |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

| предмет | Понизили (чел) | подтвердили(чел) | повысили(чел) |
| --- | --- | --- | --- |
| Русскийязык | 0 | 13 | 0 |
| Математика | 2 | 11 | 0 |
| История | 3 | 11 | 1 |
| Английский язык  | 0 | 14 | 1 |

**Класс: 8**

|  | Предметы  |
| --- | --- |
| Русскийязык | Матем | Обществознание | Химия |
| **Успеваемость %** | 100 | 89 | 100 | 100 |
| **Качество %** | 38 | 56 | 78 | 45 |

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

| предмет | Понизили (чел) | подтвердили(чел) | повысили(чел) |
| --- | --- | --- | --- |
| Русскийязык | 1 | 6 | 1 |
| Математика | 1 | 8 | 0 |
| Обществознание  | 2 | 7 | 0 |
| Химия  | 0 | 7 | 2 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, участников и победителей муниципального этапа стало не на много, но больше.

| **ФИО**  | **Класс**  | **Предмет**  | **Результат** **в муниципальном туре**  |
| --- | --- | --- | --- |
| Акилов Егор  | 3 | Метапредметная олимпиада | Участник  |
| **Иванова Анастасия** | **4** | **Русский язык** | **Призер**  |
| **Перевозчиков Савелий** | **4** | **Окружающий мир** | **Победитель**  |
| Епимаков Роман | 8 | Экология | Участник  |
| Титов Гавриил | 8 | ОБЖ | Учасник  |
| **Титов Михаил** | 8 | **География**  | **Победитель**  |
| История | Участник  |
| Байсарова Ева | 9 | Право | Участник  |
| Обществознание | Участник  |
| География  | Участник  |
| Сарафанова Марина | 9 | Обществознание | Участник  |
| ОБЖ | Участник  |
| Литература | Участник  |
| Глухов Кирилл | 9 | Обществознание | Участник  |
| Удмуртский язык и литература | Участник  |
| **Соловьева Полина** | 10 | Обществознание | Участник  |
| **ОБЖ** | **Победитель**  |
| География | Участник  |
| **Коровина Людмила** | 11 | Обществознание  | Участник  |
| **Право** | **Призер** |
| **Удмуртский язык и литература** | **Победитель**  |

**Итоги промежуточной аттестации в 2023 году**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

С промежуточной аттестацией не справились 2 обучающихся из 2 и 5 классов. Они были переведены в следующий класс условно.

**5.Востребованность выпускников**

Все выпускники МОУ СОШ с.Бураново, получившие аттестат, продолжили дальнейшее обучение:

**9 класс**

| год | Всего учащихся | Оконч. 9 кл | СПО | 10 класс |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 | 8 | 8 | 6 | 2 |
| 2021 | 15 | 15 | 6 | 9 |
| 2022 | 7 | 4 | 4 | 0 |
| 2023 | 13 | 11 | 9 | 2 |

Двое обучающихся не справились с государственной итоговой аттестацией и перешли на индивидуальный учебный план.

**11 класс**

| год | Всего учащихся | Оконч. 11 кл | ВУЗ | СПО | Трудоустр |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2016 | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 |
| 2017 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2018 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2019 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 2020 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2021 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году выпускников 11 классов в Школе не было.

В основном из школы предпочитают уходить после 9 класса.

**6.Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 2 – внешние совместители.

Из 19 учителей высшее образование имеют 15 человек, среднее специальное – 4.

 По **возрастному признаку** структура работников выглядит следующим образом:

Из данной диаграммы видно, что в школе работают учителя разной возрастной категории, что дает большую возможность работать по системе наставничества.

**Педагогический стаж**

Данные представленной диаграммы демонстрируют, что педагогический коллектив школы достаточно стабильный, опытный.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Курсовая подготовка педагогических работников**

| № | Ф.И.О. | Названиекурсов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Девятова Л.Н. | Образование детей с ОВЗ совместно с другими обучаюимися (инклюзивное образование) |
| Формирование функциональной грамотности: технологии выявления и решения проблем |
| 2 | Гоголева Т.П. | Современные методики т особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и профессионального стандарта педагога 15.06.-22.06.2020 |
| 3 | Кадрова Т.В. | Функциональнаяграмотностьшкольников |
| 4 | Данилов К.А. | Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения 16.12.-18.12.2020. |
| 5 | Туктарева Ю.А. | Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию в соответствии с Концепцией преподавания истории России и Концепцией преподавания обществознания |
| АНО ДПО "Школа анализа данных" Оценивание для обучения |
| 6 | Кузнецова С.В. | Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников |
| 7 | Пикулев А.Е. Евгеньевич | Развитие системы образования: стратегические векторы |
| 8 | Волкова Т.Г. | Образование детей с ОВЗ совместно с другими обучаюимися (инклюзивное образование) |
| Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время |
| Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников |
| 9 | Долганова Е.Н. | Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как "базового образования личности" |
| Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время |
| Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования |
| 10 | Цигвинцева Л.В. | Функциональнаяграмотностьшкольников |
| 11 | Байсарова Н.К. | «Функциональнаяграмотность: развиваемвсреднейистаршейшколе» |
| Формирование функциональной грамотности: технологии выявления и решения проблем |

 В отчетном году на курсы повышения квалификации направлены 11 педагогов – 65 %.

**7.Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования.**

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ СОШ с.Бураново разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценкикачества образования (далее - ВСОКО).

Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся предусматриваются следующие основные механизмы ВСОКО:

- стартовая диагностика;

-входной, рубежный, итоговый мониторинг;

-текущие оценки предметных знаний;

- промежуточнаяаттестация, выявляющая освоение учащимися основной образовательной программы текущего года, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, результатам обученности учащихся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;

-участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы

внутренней системы оценки качества образования:

-аттестация педагогических работников с участием независимых экспертов;

-участие в конкурсах разного уровня.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является

уровень и динамика учебных и вне учебных достижений детей, обучающихся у учителя.

По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении учащихся, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в школе

выявлено, что система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом Учреждения.

**8**.**Оценка** у**чебно-методическогои библиотечно-информационного обеспечение.**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 12198 единиц;

−книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 412 единиц в год;

− объем учебного фонда – 2772 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы | Количество единицв фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебная | 2772 | 2400 |
| 2 | Педагогическая  | 204 | 100 |
| 3 | Художественная | 9083 | 926 |
| 3 | Справочная  | 196 | 150 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Подключение к сети осуществляется по кабель-каналам и беспроводной сети wifi.В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта buranovskayashola@yandex.ru

**9.Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы

| **Залы, кабинеты** | **Количество**  |
| --- | --- |
| 1. Спортивный зал  | 1  |
| 2. Стадион | 1 |
| 3. Мастерская  | 1  |
| 4. Кабинеты:  |  |
| - русского языка и литературы | 1  |
| -удмуртского языка и литературы | 1 |
| - физики и математики | 1  |
| - химии и биологии | 1  |
| - информатики  | 1  |
| - географии  | 1  |
| - английского языка  | 1  |
| - обслуживающего труда  | 1  |
| - начальных классов  | 4 |
| 6. Музей  | 1  |
| 7. Столовая  | 1  |
| 8. Актовый зал  | 1  |
| 9.Библиотека | 1 |

 Здание МОУ СОШ с.Бураново кирпичное, 2-х этажное, имеется цокольный этаж. Год постройки 1991. В здании имеются системы центрального отоплении, холодного и горячего водоснабжения и канализации. Для ведения образовательной деятельности имеется достаточное количество учебных кабинетов (12), спортивный зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, актовый зал, библиотека. Для обучающихся начальных классов все 4 учебных кабинета оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской. Мультимедийным проектором и интерактивной доской также оснащены учебный кабинеты английского языка и биологии.

Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая на 40 посадочных мест. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательной деятельности.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностям и росту обучающихся.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МОУ СОШ С.БУРАНОВО**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 99 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 56 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития | человек | 2 |
| Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опрно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (43,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 ( 0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (7,6 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (15, 3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (7,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 55 (55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |   |
| − регионального уровня | 4 (9,3%) |
| − федерального уровня | 13 (28,9%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  19 |
| − с высшим образованием |  |
| − высшим педагогическим образованием | 15 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |   |
| − с высшей |  0 (0%) |
| − первой | 8 (47%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |   |
| − до 5 лет | 2 (10,5 %) |
| − больше 30 лет | 10 (52,6 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| − до 30 лет | 1 (5,2 %) |
| − от 55 лет | 8 (42,1 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,085 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 28 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,9 |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.