

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Г. Верещагина с. Бураново Малопургинского района Удмуртской Республики
(МОУ СОШ с.Бураново)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления Образования
МО «Муниципальный округ
Малопургинский район Удмуртской
Республики»



О.Э. Полканова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ с. Бураново
/ А.Е. Пикулев/



приказ № 42 от 15.04.2025г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ СОШ с.БУРАНОВО ЗА 2024 ГОД

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ СОШ с. Бураново и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Г. Верещагина села Бураново Малопургинского района Удмуртской Республики (МОУ СОШ с. Бураново)
2. Дата создания (основания) ОО.	01 января 1863
3. ИНН.	1816002445
4. Информация об учредителе(ях) ОО.	Муниципальное образование "Муниципальный округ Малопургинский район Удмуртской республики"
5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии.	От 20.05.2016 № Л035-01265-18/00255973
6. Адрес (фактический, юридический)	427806, Удмуртская Республика, Малопургинский район, с.Бураново, ул. Школьная, д.3а.
7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»	Телефон: 83413865633 Почта: buranovskayashkola@yandex.ru Сайт: https://shkolaburanovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/

2.1. Сведения об обучающихся

Количество классов / обучающихся (на 01.12.2024)

Общее количество классов комплектов/общее количество обучающихся	11/99
Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	4/37
Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	5/58

во обучающихся	
Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	2/4
наличие и количество детей с ОВЗ	Начальное общее образование – 2 ребенка с ОВЗ Основное общее образование – 2 ребенка с ОВЗ
наличие и количество детей-инвалидов	Начальное общее образование – 1 ребенок-инвалид Основное общее образование – 1 ребенок инвалид
Наличие и количество детей с ОВЗ и инвалидностью	Начальное общее образование – 3 ребенка

2.2. Краткая характеристика организационно-педагогических условий

Структура образовательной организации	В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора . Директор школы: определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, проводит общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Второй уровень структуры - совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган. Третий уровень структуры– уровень заместителей директора. Четвертый уровень структуры – уровень учителей, функциональных служб Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Пятый уровень структуры – уровень учащихся. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.
---------------------------------------	---

2.3. Структура управления ОО

Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
-----------------------	---

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- принимает Образовательную программу Образовательной организации, комплексно-целевую Программу развития Образовательной организации, локальные акты; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принимает план работы Образовательной организации на учебный год; - принимает годовой календарный учебный график; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе (в том числе условном) обучающегося в следующий класс, а также принимает решение об оставлении обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) на повторное обучение или переводе их в классы компенсирующего обучения или о продолжении получения образования в иных формах;
Общешкольный родительский комитет	содействует: - организации и совершенствованию образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы образовательной организации; - проведению ученических общешкольных мероприятий.
Общее собрание трудового коллектива	- обсуждает трудовой договор; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - утверждает правила внутреннего распорядка; - анализирует выполнение норм охраны труда и техники безопасности; - обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной.
Совет учащихся	- изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни; - представляет позицию учащихся в органах управления школой; - разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности; - организует школьный досуг учащихся

Реализуемые образовательные программы	Основные образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Основная образовательная программа среднего общего образования. Адаптированные основные образовательные программы: Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.); Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
Используемые образовательные технологии	Образовательные технологии в МОУ СОШ с. Бураново используются как организованные системы взаимодействия между педагогом и обучающимся, представленные проектированием, планированием, коррекцией и ориентацией педагогического процесса для достижения основной цели обучения. Содержание образовательной технологии включает взаимосвязанные компоненты: - совместная деятельность всех участников образовательного процесса, направленная на достижение поставленной цели и получения конечных результатов. - полный цикл управления образовательной деятельностью со стороны педагога. - ориентация обучающихся на овладение навыками самообучения и самоуправления учебным процессом. - создание комфортных условий для взаимодействия педагога и учащихся. - создание условий для организации поисковой, исследовательской, проектной и иной развивающей деятельности. Использование образовательных технологий в МОУ СОШ с. Бураново позволяет: - стимулировать активность, самостоятельность обучающихся; - отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных предметных областях. В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: <i>Информационно – коммуникационная технология</i> <i>Технология развития критического мышления</i> <i>Проектная технология</i>

	<i>Личностно ориентированная технология</i> <i>Технология развивающего обучения</i> <i>Здоровьесберегающие технологии</i> <i>Технология проблемного обучения</i> <i>Игровые технологии</i> <i>Квест-технология</i> <i>Модульная технология</i> <i>Технология творческих мастерских</i> <i>Кейс – технология</i> <i>Технология интегрированного обучения</i> <i>Педагогика сотрудничества</i> <i>Технологии уровневой дифференциации</i>		
материально-технические условия	Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:		
	Залы, кабинеты	Количество	
	1. Спортивный зал	1	
	2. Стадион	1	
	3. Мастерская	1	
	4. Кабинеты:		
	- русского языка и литературы	1	
	-удмуртского языка и литературы	1	
	- физики и математики	1	
	- химии и биологии	1	
	- информатики	1	
	- географии	1	
	- английского языка	1	
	- обслуживающего труда	1	
	- начальных классов	4	
	6. Музей	1	
	7. Столовая	1	
	8. Актальный зал	1	
	9.Библиотека	1	
	Для ведения образовательной деятельности имеется достаточное количество 12 учебных кабинетов, спортивный зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, актовый зал, библиотека. Для обучающихся начальных классов в 4 учебных кабинета оборудованы мультимедийным проектором интерактивной доской. Мультимедийным проектором интерактивной доской также оснащены учебный кабинет английского языка и биологии. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая на 40 посадочных мест. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательной деятельности.		

основные компоненты информационно-образовательной среды	Основными компонентами информационно-образовательной среды являются: - Федеральная государственная информационная система "Барс. Web-Образование" (es.ciur.ru) обеспечивает работу с сервисом электронных журналов - Платформа "Сферум", информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (https://sferum.ru/?p=start). Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным. На данной платформе проводятся онлайн уроки, осуществляется связь между учителями и обучающимися и их родителями. - АИС "ФИС ОКО" - представляет собой всероссийский онлайн-портал для подготовки учащихся к вступительным испытаниям и проверки контрольных. (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login) Данный сервис призван помочь учителям, педагогам подготовить учеников к проверочным работам. - ИС "Конструктор рабочих программ" (https://edsoo.ru/), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС. - информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» https://smp.edu.ru/kniga-direktora. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».
---	---

2.4. Сведения о режиме деятельности

Начало учебных занятий - 8.30

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

2.5. Сведения о работниках ОО

Общее количество работников по школе - 37

- Педагогических работников из них: 20
- Образование: Высшее образование- 17

Специальное профессиональное образование- 3

- Количество специалистов (в том числе осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ, с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

педагог-психолог-1

учитель-логопед -1

• **Молодые специалисты:**

Педагог-организатор - 1

учитель начальных классов -1

• **Почетная грамота Гос.совета УР -2**

• **Почетная грамота Правительства УР- 2**

- Почетный работник сферы образования РФ – 3

- Отличник Просвещения – 3

- Почетная грамота МОИН УР – 15

- Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 3

Выпускники школы - 4

2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

МОУ СОШ с. Бураново является образовательным учреждением, ориентированным на работу с учащимися, проживающими в микрорайоне школы. Контингент учащихся по уровню обучаемости средний, т.к. 73% учащихся – дети из семей со средними образовательными потребностями. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – эстетическое, нравственное и физическое совершенствование учащихся.

Социальные партнеры:

1. [Бурановский сельский дом культуры](#)
2. [Пуро-Можгинский сельский клуб](#)
3. [Бурановская сельская библиотека](#)
4. [МБУ "Бурановская сельская управа"](#)
5. [Пуро-Можгинская сельская библиотека](#)
6. Бурановский ФАП

На 31.12.2024г. посещали школу дети пяти населенных пунктов:

Населенный пункт	2019	2020	2021	2022	2023	2024
с.Бураново	65	65	65	64	60	
д.Чутожмон	2	2	2	2	5	4
д.Пуро-Можга	37	38	38	34	32	
д. Яган-Докья					1	1
Д. Ст. Кены (Завьяловский район)					1	2
Д. Пальники (Завьяловский район)						1
Итого:	104	105	105	100	99	99

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ с.Бураново создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

Всю методическую работу в школе координирует методический совет:

- разрабатывает актуальные педагогические проблемы, над которыми работает вся школа;
- реализует задачи методработы на текущий год;
- участвует в составлении плана методработы;
- направляет и контролирует работу методических объединений;
- определяет проблемы и разрабатывает программу семинаров, практикумов с учителями по отдельным вопросам (исходя из задач работы школы);
- определяет тематику и методические цели открытых уроков, их системы;

В 2015 году были проведены структурные изменения с целью оптимизации образовательной среды под задачи реализации ФГОС. Детский сад «Зарнишеп» с.Бураново был присоединен к МОУ СОШ с.Бураново.

	Количество групп	Количество детей
Детский сад «Зарнишеп» с.Бураново.	2	29

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самообследование воспитательной деятельности

МОУ СОШ с. Бураново

за 2024 год.

Воспитательная работа в 2024 году ведется в соответствии с рабочей программой воспитания МОУ СОШ с. Бураново, календарным планом воспитательной работы и годовым планом УО администрации МО «Малопургинский район» по ВР на 2024 год.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ с.Бураново планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МОУ СОШ с.Бураново:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СОШ с.Бураново:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ с.Бураново планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Методическая деятельность воспитательного процесса в школе реализуется посредством школьного методического объединения классных руководителей, которое в течение учебного года работает над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цель: Совершенствование работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

За прошедший период проведены следующие тематических заседания методического объединения классных руководителей:

1. Основные направления воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

На планерках классные руководители обсудили следующие вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей
2. Утверждение плана работы МО классных руководителей
3. Организация проведения социально-психологического тестирования

4. Актуализация банка данных по детям-сиротам, детям «группы риска», оставшимся без попечения родителей, дети из семьи СВО для дальнейшего оказания социальной помощи
5. Проведение открытых классных мероприятий, классных часов.
6. Организация и проведение общешкольных мероприятий (День Знаний, День Учителя, месячник национальных культур, осенний бал, день урожая, новый год, дни здоровья)
7. Организация осенних, зимних каникул, весенних. Планирование работы с классом.
8. Организация работы по профилактике правонарушений среди учащихся.
9. Организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма, курения. Участие в акциях.

В школе организована работа одиннадцати классных коллективов. В каждом классе проводятся общеклассные мероприятия: тематические классные часы, экскурсии, походы, праздники, поездки. Кроме этого обучающиеся принимают участие во всех общешкольных мероприятиях.

Классные руководители поддерживают тесную связь с родителями, организуют совместные мероприятия с родителями и детьми. Постоянно ведется работа по оказанию методической и консультативной помощи молодым классным руководителям. Педагоги посещают районные семинары классных руководителей. Проблемы в работе с классными руководителями всегда есть и будут, педагоги всё чаще стали отказываться от классного руководства, так как это очень тяжелая и ответственная работа. Положительная динамика работы классных руководителей в этом году отмечается в том, что все педагоги зарегистрированы в социальных сетях, с целью получения информации о жизни подростков, поэтому появилась возможность поближе познакомиться с миром детей. Начальные классы реализуют программу «Орлята России», а учащиеся 7 класса в течение года принимали участие в «Формуле успеха».

Вывод: анализируя деятельность классных руководителей выявляется множество проблем, но все эти проблемы разрешимы. В сравнении с прошлыми годами уже наблюдаются положительные стороны то, что педагоги стали принимать и понимать жизнь подростков в социальных сетях в интернете, имеются первые шаги и интерес в повышении квалификации классных руководителей.

В современном воспитании основным направлением является **профилактическая работа**. При планировании профилактической работы в первую очередь стоит провести анализ контингента обучающихся и их родителей: место жительства, семейное положение, трудоустройство и т.д.

Ежегодно изучается социальный состав семей учащихся, который дает четкое представление о контингенте учащихся, так как основную и главную роль в воспитании каждого ребенка занимает семья, и от преобладания какой-либо категории семей зависит воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Работа по **профилактике безнадзорности и правонарушений, аддиктивного поведения профилактике ВИЧ, СПИД, интернет рисков несовершеннолетних** ведется по модулю программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Мероприятие	Дата проведения	Тема	Охват детей, родителей
Выявление детей «группы риска»,	Сентябрь		

неблагополучных семей, постановка на ВШУ			
Родительские собрания	04.05.2024	1. Безопасность детей 2. итоги учебного года. 3. Программа ЛОК.	37 чел.
	14.09.2024	1.Безопасность детей. 2. СПТ 3. Допобразование.	30 чел.
Класные часы	Январь	Здоровым быть модно	99 чел
	январь	Профилактика правонарушений.	97 чел.
	февраль	Путешествие по станциям на поезде Здоровье	36 чел.
	февраль	Секреты общения	99 чел.
	февраль	Твои права	98 чел.
	март	Будущее в твоих руках.	101 чел.
	апрель	Всемирный день здоровья	100 чел.
	сентябрь	Всероссийская акция «Капля жизни»	99 чел.
	сентябрь	Безопасная дорога детства	99 чел
	октябрь	Мир начинается с семьи	41 чел.
	октябрь	Права и обязанности детей и молодежи	99 чел.
	ноябрь	Мир, в котором ты живешь.	98 чел.
	ноябрь	Уроки здоровья: Всемирный день борьбы со СПИДом	52 чел.
	декабрь	Профилактика правонарушений: беседа с сотрудником полиции	31 чел.
Заседания Совета профилактики	сентябрь	1.Утверждение Совета профилактики на новый учебный год. 2.Утверждение состава банка учащихся и их семей по категориям. Формирование банка данных подростков, состоящих на разных видах учета, подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей. 3.Планирование работы Совета профилактики. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. 4.Анализ работы Совета профилактики за 2023– 2024 учебный год.	

	ноябрь	1.Профилактическая беседа с неуспевающими обучающимися и их родителями по итогам 1 триместра. 2. Профилактическая беседа с обучающимися, имеющими по итогам 1 триместра по одной «3».	9 чел.
Вовлечение учащихся в кружковую и внеурочную деятельность.	Сентябрь, в течение всего учебного года		В 2024-2025 уч.году охват детей доп.образ.
Индивидуальные профилактические беседы с детьми, склонными к правонарушениям	В течение учебного года	С учащимися, состоящими на ВШУ – 7 беседы с зам. по ВР, с другими учащимися – 10 беседы	11 чел.
Мероприятия профилактического характера по линии безопасности дорожного движения, профилактике краж и угонов автотранспортных средств.	В течение года	Работа отряда ЮИД: - Уроки ПДД с отрядом ЮИД. -Профилактические беседы с сотрудниками МВД. -Кл.час «Профилактика ПДД» -Кл.час «Безопасная дорога детства» - инструктажи.	99 чел.
Участие в районных и республиканских мероприятиях		Социально-психологическое тестирование	34 чел.
		Районный осенний кросс.	15 чел.
	Апрель	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	

Вывод: анализируя количество поведенных мероприятий, можно сделать вывод о том, что в МОУ СОШ с. Бураново работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, аддиктивного поведения профилактике ВИЧ, СПИД, интернет рисков несовершеннолетних ведется регулярно и систематически (классные часы по вопросам профилактики проводятся ежемесячно, родители и дети, состоящие на учете, обсуждаются на Совете профилактики, дети и педагоги участвуют в профилактических акциях). Раннее выявление подростков, склонных к асоциальному поведению, помогает предупреждать правонарушения, что также имеет немаловажное значение, так как задача школы – предупреждение или профилактика различных форм негативного поведения учеников.

Приоритетным направлением является **гражданско-патриотическое воспитание**. Гражданское воспитание способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Мероприятие	Дата проведения	Тема	Охват детей, родителей
Классные часы	В течение года	Цикл занятий «Разговоры о важном»	99 чел
Внеклассные мероприятия	27.01.24	Международный день памяти жертв Холокоста	99 чел
	09.02.24	Лыжня России	99 чел
	21.02.24	День родного языка	99 чел
	14.03.24	Конкурс-смотр строя и песни	99 чел
	05.03.24	Дыдыкай	8 чел
	08.05.24	Митинг ко дню Победы	99 чел
	Май 2024	#Читаем Победу	
	09.05.24	Парад юноармейских отрядов	16 чел
	03.09.24	Акция «Мир на ладони»	99 чел
	30.11.24	День государственного герба РФ	10 чел
	13.12.21	Интеллектуальная игра по Конституции РФ и УР.	45 чел.

Вывод: мероприятия, направленные на воспитание гражданско-патриотических чувств детей проводятся в нашей школе регулярно.

Духовно-нравственное воспитание основано на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Мероприятие	Дата проведения	Тема	Охват детей, родителей
Классные часы	Сентябрь 2024	Оформление классных уголков	99 чел.
		Всемирный день мира	99 чел.
	Ноябрь 2024	Концерт ко дню матери	99 чел.
	Декабрь 2024	О доброте, семье и дружбе	98 чел.
Мероприятия	Март 2024	Концерт для мам и пап	99 чел
	Март 2024	Масленица	99 чел.
	Май 2024	Митинг	99 чел.
	Сентябрь 2024	День знаний	99 чел.
	Ноябрь 2024	Неделя удмуртской культуры	99 чел.
	В течение года	Спортивные соревнования с участием родителей: волейбол, чужонбол, хоккей на валенках.	87 чел
	В течение года	Просмотр фильмов с сайта «Киноуроки»	88 чел

Большинство проводимых мероприятий способствуют развитию духовно-нравственной культуры учащихся. Уроки Основы православной культуры и ОДНКР также выполняют задачи этого направления. Участие в конкурсах, это замечательная возможность раскрыть талант ребенка. Успехи учеников убеждают в правильной организации работы всего коллектива школы. Духовно-нравственное воспитание необходимо проводить в системе, распространяя его на урочную и внеурочную деятельность, внешкольную работу и

дополнительное образование.

Вывод: вышеперечисленные мероприятия убеждают в систематической работе школы над формированием духовно- нравственной культуры учащихся. В современном мире, когда нравственные ценности утрачивают себя и заменяются материальными, важно уделять огромное внимание на формирование нравственности подрастающего поколения. Формирование нравственности – это задача как школы, так и семьи, поэтому педагогам необходимо проводить работу по этому вопросу не только с детьми, но и с родителями.

Физическое воспитание ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В школе ведется работа по профилактике различных заболеваний, оформляются стенды («Здоровый образ жизни», «Здоровье – мой клад», «День борьбы со СПИДом», «Мы за ЗОЖ», «Добавь здоровье»). Информация спортивной жизни отражается на стенде «Вести спорта». Горячим питанием охвачены все ребята, учащиеся 1-4 кл. – бесплатным питанием (завтрак, обед). Проводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ это тематические классные часы о вредных привычках, о простудных заболеваниях, о правильном питании. Ежегодно в школе проходят плановые медосмотры, диспансеризация учащихся, ставят прививки.

Все эти мероприятия способствуют развитию чувства необходимости занятия физической культурой и спортом, стремлению к ЗОЖ, расширению кругозора учащихся о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях, развитию чувства ответственности.

В 2024 году были проведены традиционные спортивные соревнования: осенний кросс, туристический слет, соревнования по волейболу, футболу, хоккею на валенках среди классов, биатлон, лыжные гонки. На укрепление здоровья и физическое развитие направлены кружки физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности (волейбол, футбол, пеший туризм). В течение года участвовали в районных соревнованиях: осенний кросс, школа безопасности, пеший туризм, лапта, волейбол, хоккей, минифутбол четырехборье.

Вывод: воспитательная работа по формированию здорового образа жизни тесно связана с работой по профилактике, поэтому мероприятия по профилактике классные часы, тренинги, дискуссии направлены на формирование ЗОЖ. Привлечение детей к спорту, обеспечение занятости детей формами мероприятий отличных от урочных – задача воспитания. В современном мире дети занимаются пассивными видами деятельности, компьютер, телефон, интернет все больше становится причиной заболеваний, связанных со зрением, опорно-двигательным аппаратом и т.д., поэтому работу в развитии здорового образа жизни учащихся в МОУ СОШ с. Бураново можно считать удовлетворительной.

Эстетическое воспитание способствует формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

В МОУ СОШ с.Бураново проводится много мероприятий эстетического направления: концерты ко дню матери, к 23 февраля и 8 марта, новогодние театральные постановки, вечер встречи. Еженедельно по понедельникам проходят занятия «Разговоры о важном», где есть темы, связанные с воспитанием в детях эстетических чувств. В школе работают кружки, целью которых является привить обучающимся чувства прекрасного: «В гостях у кукол», «Юный художник». Обучающиеся активно участвуют в школьных, районных и республиканских творческих конкурсах: Красота божьего мира, Читаем Победу, День космонавтики, Во славу Отечества, Расскажи о своем герое, Герои среди нас, Дыдыкай, Шундыкуара, По страницам удмуртских сказок, Есть только миг. Еж

Вывод. Эстетическое воспитание - важная часть становления личности, развития ребенка. Понимание прекрасного, наслаждение искусством (как предметами, так и процессом творения) - без этого невозможно представить себе всесторонне развитую личность, воспитание которой - цель педагогического процесса. Работу в данном

направлении в МОУ СОШ с.Бураново можно считать удовлетворительной.

Организация трудового воспитания в МОУ СОШ с.Бураново

- Включение труда в учебный процесс. При выполнении практических заданий, проектов и лабораторных работ по учебным предметам учащиеся развивают навыки самостоятельной деятельности, ответственности и организации своего времени.
- Уроки Технологии, где обучающиеся осваивают навыки обслуживающего труда, расширяют представления о технологических процессах современного производства.
- Участие детей в уходе за школьным садом или огородом (IV трудовой триместр). Учащиеся помогают в посадке, поливе и прополке растений, а также учиться собирать урожай. Это не только позволяет им приобрести знания о растениях и сельском хозяйстве, но и развивает ответственность и умение заботиться о природе.
- Ежегодные осенние и весенние субботники «Зеленая планета».
- Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы ВОВ»
- Дежурство по школе, в классах и в столовой.
- ДОПобразование
 - «В гостях у кукол», изготовление кукол, реквизитов и декораций.
- Участие в акциях движения Первых
 - «Мастерская Первых»
 - «Хранители истории»
 - «Миллион добрых дел»

Вывод. Трудовое воспитание является важным аспектом социализации личности. Трудовое воспитание-неотъемлемая часть формирования межпредметных связей. В МОУ СОШ с.Бураново реализуют данное направление с помощью различных форм и методов.

Экологическое воспитание способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

В 2024 году в школе прошли следующие мероприятия:

- занятия «Разговоры о важном»: День Земли.
- просмотр Киноуроков..
- традиционные субботники «Зеленая планета»
- волонтерская помощь в уборке преддомовой территории.
- неделя экологии.
- юннатский квиз.
- день защиты животных.
- сбор макулатуры.

Вывод. Необходимо углубить изучении проблемы экологического воспитания школьников. Продумать новые современные формы организации работы по данному направлению.

Направление **ценность научного познания** ориентировано на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. С этой целью в школе проводятся предметные недели: удмуртского языка, биологии и химии, математики, географии, истории и обществознания, физики и математики. Работают предметные кружки, на которых обучающиеся углубляют свои знания по различным предметам: В мире географии, Занимательная биология, Занимательный русский язык, Умники и умницы. Обучающиеся ежегодно участвуют в онлайн олимпиадах и диктантах: географический диктант, экологический диктант, этнографический диктант.

Вывод. Перед учителем стоит непростая задача, на основе уже имеющихся у обучающихся интересов пробуждать и формировать **ценности научного познания всех школьных предметов**, развивать новые социально коммуникативные компетенции. Присутствует очевидная зависимость формирования устойчивых познавательных взглядов

от понимания учащимися значения изучаемой науки. Ученик на своем опыте должен убедиться в неразрывной связи приобретаемых знаний с практикой и «прочувствовать» их жизненную значимость и в дальнейшем определиться с желаемым профилем и самостоятельным выбором профессии.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы ведется в модуле рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов.

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

На классных собраниях рассмотрены следующие вопросы:

1. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам (формы предстоящих экзаменов).

2. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.

3. Итоги учебного года

4. Безопасность детей в зимние каникулы.

Проведены собрания родительского комитета по вопросам:

1. Об организации учебно-воспитательного процесса.

2. О проведении государственной итоговой аттестации учащихся.

3. О занятости учащихся ОУ во внеурочной деятельности в школе.

4. Выборы председателя родительского комитета.

5. Утверждение плана работы родительского комитета.

6. Об организации горячего питания учащихся.

Ежегодно родители приглашаются на традиционные внеклассные мероприятия: день знаний, день матери, вечер встречи, новогодние елки, 23 февраля и 8 марта, митинг ко Дню Победы, последний звонок, выпускные 9,11 классов.

Вывод: работу с родителями МОУ СОШ с. Бураново можно признать удовлетворительной. С целью привлечения большего количества родителей к сотрудничеству и участию в школьных мероприятиях необходимо разнообразить формы работы и мероприятий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В МОУ СОШ с.Бураново внеурочная деятельность представлена в следующих направлениях и программах.

Для 1-4 классов.

Направление	Название курса	Классы			
		1	2	3	4
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность.	«История родного края»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность.	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Рукотворный мир	1	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я-путешественник» (Путешествия по России)	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Мой друг иностранный язык»	1	1	1	1
Итого		9	9	9	9

Для 5-9 классов.

Направление	Название курса	Классы				
		5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам 2-4	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	1
	«Академия естественных наук»	1	1	1	1	1
внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности 1-2	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1

обучающихся 1-2						
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия 2-4	«Школа волонтера» Воспитательные мероприятия	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение благополучия 2-3	«Дорога добра»	1	1	1	1	1
Итого		7	8	8	8	8

Для 10-11 классов.

Направление	Наименование рабочей программы	Часы в неделю
Спортивнооздоровительное	«Волейбол»	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной и финансовой грамотности»	1
Социальное	«Школа юного лидера»	1
	«Профориентация и самоопределение. Россия – мои горизонты»	1
Общекультурное	«Культура для школьников»	1
ИТОГО		6

Вывод: Внеурочная деятельность оказывает неоценимую помощь в воспитании детей по всем направлениям воспитательной деятельности.

Реализация модуля «**Профориентация**» происходит в прохождении программы курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для 6-11 классов.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в МОУ СОШ с.Бураново активно реализуются программы допобразования.

1. Программа «В гостях у кукол» направлена на развитие творческих способностей обучающихся по средствам театра. Приобщаясь к театру, ребята начинают мыслить шире, у них появляется интерес к литературе, истории.
2. Программа «Занимательная биология» направлена на углубление знаний и умений в области биологии. Получение дополнительных знаний по биологии поможет ребенку подготовиться к экзаменам, узнать больше о профессиях связанных с биологией, стать эрудированнее и разностороннее развиваться.
3. Педагогическая целесообразность программы «Занимательная грамматика» в том, что русский язык как средство общения играет важную роль и в развитии личности учащихся, обеспечивает интеллектуальное развитие учащегося. Он овладевает

нормами русского литературного языка, формирует умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме, обогащает свой словарный запас, развивает дар слова. Это осуществляется за счет выполнения довольно сложных заданий, которые требуют сопоставления языковых явлений, учета внутренних связей.

4. Программа «Умники и умницы» направлена на развитие развития памяти, устойчивости и концентрации внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, так же нацелена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля.
5. Курс «В мире географии» предназначен для более углубленного изучения школьного курса географии. Содержание курса предназначено для расширения и углубление знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.
6. Актуальность программы «Волейбол» и «Футбол» заключается в том, восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

В школе в течение года проводятся предметные недели. Через игровые формы внеклассных, урочных и внеурочных мероприятий дети привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид учебно – воспитательной деятельности нацелен на формирование познавательных интересов, мотивацию, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся и коммуникативных навыков.

- Неделя физики (апрель)
- Неделя удмуртского языка (ноябрь)
- Неделя географии, истории обществознания (декабрь)
- Неделя математики (январь)
- Неделя начальных классов (февраль)
- Неделя русского языка (март)
- Неделя экологии (апрель)

Роль профориентации приобретает в настоящее время особую актуальность и значимость, так как:

Во-первых, мир профессий стал более дифференцирован, чрезвычайно динамичен и изменчив, количество вузов и направлений работы увеличилось в разы. Во-вторых, на смену монопрофессионализму приходит полипрофессионализм. Это значит, что человеку надо стремиться овладеть не одной единственной профессией, а несколькими смежными. С этой целью в МОУ СОШ с.Бураново проводятся внеурочные занятия «Россия-мои горизонты», беседы со студентами, встречи с представителями учебных заведений, предприятий, выполняются проекты «Профессии моих родителей», «Мир профессий». Все это направлено на:

- понимание необходимости научных знаний для развития личности, их роли в жизни, труде и творчестве,
- умение применять полученные знания и умения для решения проектных и учебно-исследовательских задач,
- самоопределение в области своих познавательных потребностей,
- понимание важности непрерывного образования и самообразования.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия с психологом.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание,

обучение и развитие личности ребенка. Особенностью дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МОУ СОШ с. Бураново создана общеобразовательная программа дополнительного образования.

Цель программы: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям и общеобразовательным программам.

№	Направление	Кружки	От какого учреждения	Кол-во учащихся, посещающих кружки	
				Общее кол-во	Из них, состоящие на разных видах учета
1.	Социально-педагогическое	Умники и умницы	МОУ СОШ с. Бураново	20	
		Занимательная грамматика	МОУ СОШ с. Бураново	15	
		Малышкина школа	МОУ СОШ с. Бураново	15	
2.	Художественное	В гостях у кукол	МОУ СОШ с. Бураново	20	
3.		Юный художник	МОУ СОШ с. Бураново	20	
4.	Естественно-научное	В мире географии	МОУ СОШ с. Бураново	20	1 ВШУ
5.		Занимательная биология	МОУ СОШ с. Бураново	14	2 ВШУ
6.	Физкультурно-оздоровительное	Волейбол	МОУ СОШ с.Бураново	41	1 ВШУ
7.		Футбол	МОУ СОШ с. Бураново	20	
		Чудо клетки	МОУ СОШ с. Бураново	15	
8.	Техническое	Легоконструирование	МОУ СОШ с. Бураново	15	

Вывод: дополнительное образование – это область, в которой дети могут открыть для себя новые возможности, ребенок, у которого не все получается в учебе, на сцене, в рисунках раскрывается совсем с другой стороны, он находит то направление для себя, для своего будущего, в котором становится успешным. Проблемы в организации дополнительного образования детей в школе, конечно, существуют. В основном они заключаются в слабом финансировании школ, для открытия кружков современной направленности нет материальной базы. Во-вторых, в школе нет специалистов, которые бы могли привлечь детей современными технологиями.

Обучающиеся начальной школы зарегистрированы в программе «Орлята России». Орлята России представляют собой программу развития социальной активности

обучающихся начальных классов. В рамках программы «Орлята России» представлены различные треки:

1. Трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
2. Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
3. Трек «Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонёрского потенциала.
4. Трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
5. Трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
6. Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
7. Трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Каждый трек ориентирован на развитие определенных навыков и умений у детей, чтобы помочь им стать активными и ответственными гражданами.

В школе открыто первичное отделение Движения Первых. На конец 2024 года в Движении Первых зарегистрировано более 99% обучающихся

Обучающиеся активно участвуют в акциях и проектах:

- Медиа-школа
- Проект «В гостях у ученого»
- День Первых в пришкольном лагере

Открытие первичного отделения

Оружейный диктант

Школа командиров

Акция «Письмо солдату»

Мастерская Совета Первых на день учителя

Видеопоздравление учителей

Посвящение в Первые

Всероссийская акция «История моей семьи», посвященная Дню бабушек и дедушек

Кастинг на «Три похода» поездку в Великий Устюг

Уборка памятника «Хранители истории»Юннатский квиз

Международный день художника, выставка работ

Акция «Наследники мастеров»

Церемония посвящение в Хранители истории

Всероссийский квест первичных отделений

Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»

В школе функционирует ученическое самоуправление «Городок Дружный». Органом ученического самоуправления является **Совет учащихся**. Основная цель – это подготовка учащихся к участию в общественном самоуправлении, воспитании организаторских навыков. Детское самоуправление обеспечивает возможность каждому принимать участие в организаторской деятельности, проявлять инициативу, принимать решения и реализовать их в интересах детского коллектива.

Проблемой ученического самоуправления из года в год остается пассивность учащихся, инициатива в основном исходит от педагогов. Дети редко проявляют самостоятельность, поэтому в следующем учебном году необходимо предоставить учащимся больше самостоятельности и дать возможность проявления инициативы. В этом году составлена новая программа по самоуправлению «Городок Дружный»

Вывод: Самоуправление детей в 2024 г стало более активным, инициативным. Учащиеся проявляют инициативу в участии в районных конкурсах, слетах, форумах.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы на 2024 год реализуются. На основе тех

проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025 год.

1. Повышение профессионального мастерства классных руководителей (по современным методам и технологиям воспитания, по темам оказания социально-психологической помощи детям и родителям, в вопросах правового воспитания).
2. Продолжить работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей.
3. Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности изучения малой родины.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству путем разнообразия форм и методов работы с родителями.
5. Поиск и организация современных форм внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100
	– начальная школа	38
	– основная школа	58
	– средняя школа	4
2	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	-
	– начальная школа	
	– основная школа	
	– средняя школа	
3	Количество учащихся, переведенных на следующий год условно	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
4	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1
5	Количество учащихся, не получивших аттестат	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	-

**Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю
«успеваемость» за 2023-2024 учебный год**

Класс	Уч-ся на конец года	Итоги года				Успеваемость в %	Качеств о в %	Оставлены на повторный год	Переведе ны условно
		Учатся на							
		5	4	3	2				
1	6							-	-
2	13	0	12	0	1	92	92	-	1
3	7	2	4	1	0	100	86	-	-
4	12	1	5	6	0	100	50	-	-
1-4кл	38	3	21	7	1	97	75	-	1
5	10	0	1	9	0	100	10	-	-
6	17	0	5	12	0	100	29	-	-
7	6	0	3	3	0	100	50	-	-
8	16	0	3	13	0	100	25	-	-
9	9	0	7	2	0	100	78	-	-
5-9кл	58	0	19	39	0	100	33	-	-
10	2	1	1	-	0	100	100	-	-
11	2	-	2	-	-	100	100	-	-
10-11 кл	4	1	3	0	0	100	100	-	-
Итого	100	4	43	46	1	99	50	-	1

На промежуточную аттестацию были вынесены следующие предметы:

Русский язык – 1,2,3,4,5,6,7,8,10 классы

Математика – 1,2,3,4,5,6,7 классы

География – 8 класс

Родной язык (удмуртский) – 9 класс

Биология – 10 класс

История – 11 класс

Обществознание – 11 класс

результаты:

По русскому языку хорошие результаты показали обучающиеся 5 класса (качество 80 %, успеваемость 100 %), 2 класса (успеваемость 92 %, качество 92 %), 10 класса (успеваемость 100 %, качество 100).

По математике лучше всех справились 4 класс (качество 83 %, успеваемость 100 %) и 5 класс (успеваемость 100 %, качество 70 %).

Самое низкое качество по русскому языку показали обучающиеся 6 класса (качество 47 %) и 8 класса (31 %). Низкие результаты по математике - 3 класс (43 % качества), 8 класс (44 % качества)

Самый высокий процент качества знаний:

В начальном звене - 4 класс (русский язык – 67 % качества, математика 83 %)

В основном звене – 5 класс (русский язык – качество 80 %, математика 70 %)

В среднем звене – 10 класс (биология и история качество 100 %)

Самый низкий процент качества знаний :

В начальном звене – 3 класс (русский язык качество 86 %, математика 43 %)

В основном звене – 8 класс (русский язык качество 31 %, география 44 %)

В среднем звене – 10 класс (история, общество 50 % качества)

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

Не справился с промежуточной аттестацией обучающийся 2 класса – Смирнов Станислав.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая численность выпускников в 2023-2024 уч. году

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	2
Количество обучающихся на семейном образовании	2	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	2

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во учеников	Получили оценку				% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Пропустивших по уважительной причине
		5	4	3	2				
Русский язык	9	3	4	2	0	100	78	4	0
Математика	10	0	7	0	2	78	78	3	0
Биология	8	0	8	0	0	100	100	4	0
География	10	0	5	4	1	90	50	3	0
Информатика	2	0	0	2	0	100	0	3	0

Высокие результаты наблюдаются по предмету по выбору: **биология** (качество 100%). Также качество более 70% показали по **русскому языку и математике**. Но по математике есть обучающиеся, не справившиеся с ГИА.

Низкие результаты обучающиеся показали **по информатике** (0 % качества). Это объясняется тем, что информатику выбирают ученики с низкой учебной мотивацией,

С ГИА-9 *не справились* 3 обучающихся: Орехова А. (математика), Зарбатов А. (математика), Михник И. (география). Зарбатов А. и Михник И. были на семейном обучении, обучались по ИУП. На результаты данных обучающихся повлияли низкий уровень мотивации получения знаний, пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Русский язык – 2 обучающихся (34 и 78 баллов)
Математика профильная – 1 обучающийся (64 балла)
Математика Базовая – 1 обучающийся (10 баллов)
Обществознание – 1 обучающийся (66 баллов)
История – 1 обучающийся (68 баллов)

Анализ ВПР в 4 классе

Кол-во человек в классе	Кол-во участв ующи х в ВГР	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	Средняя оценка
			2	3	4	5			
Русский язык									
12	11	Кузнецова С.В.	0	27 (3)	55 (6)	19 (2)	100	73	4
Математика									
12	11	Кузнецова С.В.	0	9 (1)	64 (7)	27 (3)	100	91	4
Окружающий мир									
12	11	Кузнецова С.В.	0	9 (1)	36 (4)	55 (6)	100	91	4

Кол-во в классе	Кол-во участв ующих в ВПр	Учитель	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	Средняя оценка
			2	3	4	5			
Русский язык									

6	5	Кадрова Т.В.	0	40 (2)	60 (3)	0	100	60	4
Математика									
6	5	Кузьмин В.Ю.	0	40 (2)	40 (2)	20 (1)	100	60	4
История									
6	5	Перевозчикова О.Ю.	0	40 (2)	60 (3)	0	100	60	4
Физика									
6	5	Габдуллин И.З.	0	60 (3)	20 (1)	20 (1)	100	40	3

Анализ ВПР 8 класс

Кол-во человек в классе	Кол-во участву ющих в ВПР	Учитель	Выполнение на:				% успеваем ости	% каче ства	Средняя оценка
			2	3	4	5			
Русский язык									
15	15	Цигвинцева Л.В.	7 (1)	53 (8)	33 (5)	7 (1)	93	40	3
Математика									
15	15	Кузьмин В.Ю.	7 (1)	73 (11)	20 (3)	0	93	20	3
История									
15	13	Перевозчикова О.Ю.	0	46 (6)	54 (7)	0	100	54	4

В 2024 г. ВПР писали по следующим предметам:

Русский язык – 4-8 классы

Математика – 4-8 классы

Окружающий мир – 4 класс

История – 5-8 классы

Физика – 7 класс

Биология – 5,6 классы

Высокий процент качества знаний

по русскому языку– 5 класс (78 %)

По математике – 4 класс (91 %)

По биологии – 5 класс (90 %)

С ВПР 2024г. справилась основная доля обучающихся.

Высокие результаты (более 70 % качества, 100 % успеваемости) показали:

4 класс по всем предметам

5 класс по русскому языку, математике, биологии

Низкие образовательные результаты:

6 класс по всем предметам (менее 50 % качества)

В сравнении с ВПР 2023г.:

По русскому языку наблюдается спад знаний в 6,7 классах.

По математике спад знаний существует в 8 классе.

Не справились с ВПР 4 обучающихся:

5 кл. – 1 обучающийся (история)

6 кл. – 2 обучающихся (русский язык, математика)

8 кл. – 1 обучающийся (русский язык, математика)

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ФИО	Класс	Предмет	Результат в муниципальном туре
Петрова Анна	3	Метапредметная олимпиада	Призёр
Акилов Егор	4	Русский язык	Призер
		Математика	Призёр
Петрова Ольга	7	Русский язык	Участник
Щербакова Камилла	7	Русский язык	Участник
Петрова Екатерина	7	Русский язык	Участник
Цигвинцев Илья	8	Экономика	Участник
		Литература	Участник
Кузьмин Станислав	8	Физическая культурная	Участник
		ОБЗР	Участник
Акилов Степан	9	География	Участник
Кузьмина Светлана	9	Математика	Участник
Болотов Егор	9	ОБЗР	Призёр
		Физическая культура	Участник
Епимаков Роман	10	Экология	Участник
Глухов Кирилл	10	География	Участник
		ОБЗР	Призёр
Соловьева Полина	11	ОБЗР	Призер

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Все выпускники МОУ СОШ с.Бураново, получившие аттестат, продолжили дальнейшее обучение:

9 класс

год	Всего учащихся	Оконч. 9 кл	СПО	10 класс
2020	8	8	6	2
2021	15	15	6	9
2022	7	4	4	0
2023	13	11	9	2
2024	11	9	7	2

Трое обучающихся не справились с государственной итоговой аттестацией, из них двое перешли на индивидуальный учебный план, один написал заявление о получении справки.

11 класс

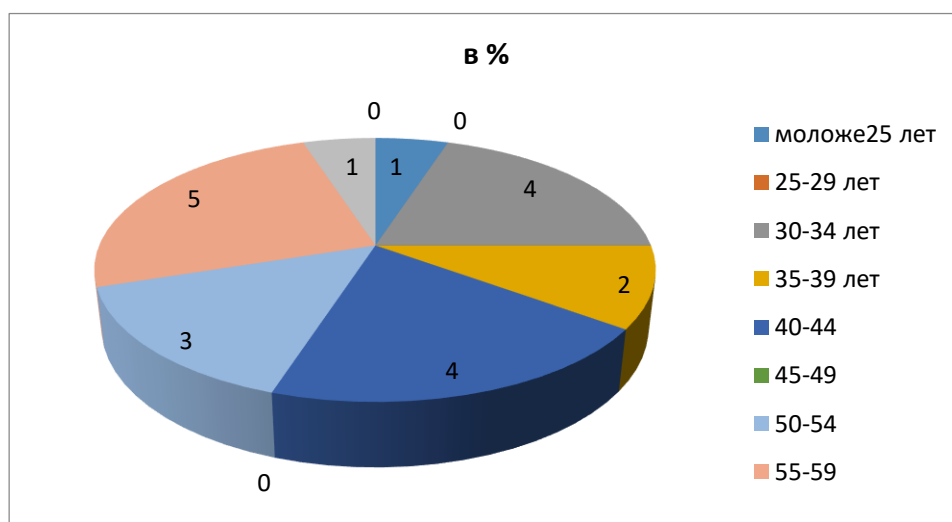
год	Всего учащихся	Оконч. 11 кл	ВУЗ	СПО	Трудоустр
2024	2	2	1	1	

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 2 – внешние совместители.

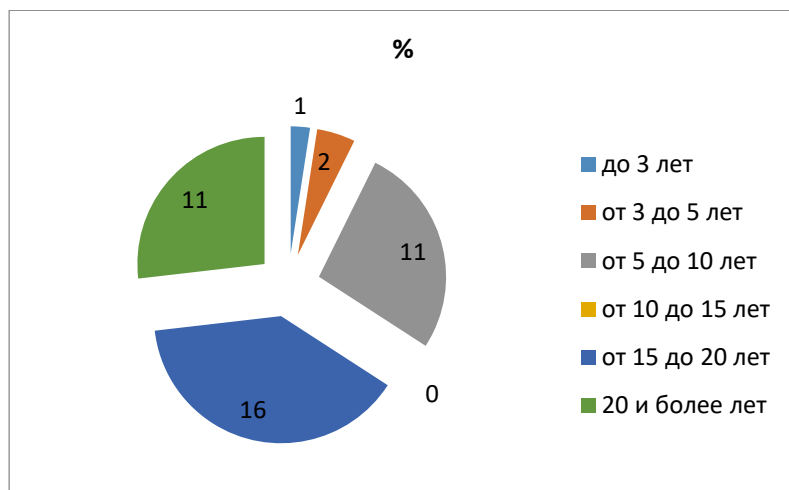
Из 20 учителей высшее образование имеют 17 человек, среднее специальное – 3.

По **возрастному признаку** структура работников выглядит следующим образом:



Из данной диаграммы видно, что в школе работают учителя разной возрастной категории, что дает большую возможность работать по системе наставничества.

Педагогический стаж



Данные представленной диаграммы демонстрируют, что педагогический коллектив школы достаточно стабильный, опытный.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Ф.И.О.	Название курсов
1	Девятова Л.Н.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках удмуртского языка и литературы в контексте требований ФГОС
2	Гоголева Т.П.	Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и профессионального стандарта педагога
3	Кадрова Т.В.	Функциональная грамотность школьников
4	Данилов К.А.	Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП
5	Юшкова М.С.	Современные подходы преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС
6	Кузнецова С.В.	Функциональная грамотность как планируемый результат обучения младших школьников
7	Пикулев А.Е.	Развитие системы образования: стратегические векторы
8	Долганова Е.Н.	Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как «базового образования личности»
9	Цигвинцева Л.В.	Смысловое продуктивное чтение
10	Байсарова Н.К.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
11	Романова Н.С.	Анализ заданий ГИА по истории и обществознанию: работа с заданиями, вызывающие типичные затруднения и ошибки» Образовательная среда школы как условие и ресурс развития

		гибких компетенций обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС
12	Перевозчикова О.Ю.	Эффективные методы и приёмы обучения англ.языку в условиях реализации ФГОС»
13	Акилова У.В.	Классный руководитель – руководитель класса: воспитательная и профориентационная деятельность
14	Пятченко Е.Н.	Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО
15	Гондырева Н.И.	Методика преподавания и содержания модулей курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС НОО

В отчетном году на курсы повышения квалификации направлены 15 педагогов – 75 %.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с подпунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ СОШ с.Бураново разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Настоящее Положение устанавливает единые требования к осуществлению процедур внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений учащихся предусматриваются следующие основные механизмы ВСОКО:

- стартовая диагностика;
- входной, рубежный, итоговый мониторинг;
- текущие оценки предметных знаний;
- промежуточная аттестация, выявляющая освоение учащимися основной образовательной программы текущего года, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, результатам обученности учащихся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле;
- участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- аттестация педагогических работников с участием независимых экспертов;
- участие в конкурсах разного уровня.

Главным критерием в оценке результативности педагогического труда является уровень и динамика учебных и вне учебных достижений детей, обучающихся у учителя.

По результатам проведенных мониторинговых и контрольно-оценочных мероприятий оформляется справочно-аналитический материал, устанавливаются причины полученных результатов в обучении учащихся, принимаются управленческие решения на основе полученных результатов.

В ходе самообследования по вопросу оценки функционирования ВСОКО в школе

выявлено, что система оценки качества выстраивается в соответствии с нормативными требованиями, установленными локальным актом Учреждения.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12198 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 412 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2772 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Подключение к сети осуществляется по кабель-каналам и беспроводной сети wifi. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта buranovskayashola@yandex.ru

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы

Залы, кабинеты	Количество
1. Спортивный зал	1
2. Стадион	1
3. Мастерская	1
4. Кабинеты:	
- русского языка и литературы	1
- удмуртского языка и литературы	1
- физики и математики	1
- химии и биологии	1
- информатики	1
- географии	1
- английского языка	1
- обслуживающего труда	1
- начальных классов	4
6. Музей	1
7. Столовая	1
8. Актный зал	1
9. Библиотека	1

Здание МОУ СОШ с.Бураново кирпичное, 2-х этажное, имеется цокольный этаж. Год постройки 1991. В здании имеются системы центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения и канализации. Для ведения образовательной деятельности имеется достаточное количество учебных кабинетов (12), спортивный зал,

комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, актовый зал, библиотека. Для обучающихся начальных классов все 4 учебных кабинета оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской. Мультимедийным проектором и интерактивной доской также оснащены учебные кабинеты английского языка, биологии и географии.

Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая на 40 посадочных мест. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательной деятельности.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностям и росту обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ С.БУРАНОВО

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	человек	2
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	1
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (43,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (9,3%)
– федерального уровня		13 (28,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17 (85 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (15 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10 %)
– больше 30 лет		6 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5 %)
– от 55 лет		7 (35 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,085
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.